

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Академический лицей»

«УТВЕРЖДЁН»
приказом директора
от 19.04.2018г. № 166



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2017г.

Республика Карелия, 2018г.

Оглавление

Введение.....	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Академический лицей»	4
1.1. Нормативное правовое обеспечение	4
1.2. Кадровое обеспечение	5
1.3. Материально-техническое обеспечение	6
1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	12
1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	13
1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса	14
1.7. Обеспечение безопасности в лицее	14
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
2.1. Система управления организацией.....	16
2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ.....	17
2.3. Организация образовательного процесса	26
2.4. Организация профориентационной работы.....	29
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.....	34
Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации ...	34
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	41
3.3. Востребованность выпускников организации.....	55
3.4. Востребованность лицея у участников образовательных отношений.....	56
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	58
4.1. Организация воспитательной работы	58
4.2. Физкультурно-спортивная деятельность	67
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	74
РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Академический лицей» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- Корректировки стратегических планов развития

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение открыто в 1988 году и по-прежнему является одним из крупнейших образовательных учреждений полного общего образования Петрозаводского городского округа. В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 29.11.2016г. № 4590 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей».

Лицей расположен в микрорайоне Древлянка и входит в состав полисистемного образовательного округа «Родник». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало лицей особо востребованным учащимися и их родителями. В лицее поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися и наличие корпоративных знаков, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано углубленное обучение английскому языку со 2 класса и математики с 11 класса. На третьей ступени обучения реализуются программы филологического, физико-математического и социально-технологического профиля.

Юридический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Фактический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Адрес официального сайта: <http://school42.karelia.pro/>

Адрес электронной почты: school_42@mail.ru

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>.

Лицей работает в одну смену, шесть дней в неделю, обучение ведется по четвертям с 1 по 9 класс, полугодиям – с 10 по 11 класс. Права собственника имущества, закреплённого за лицеем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. Лицей располагается на территории города Петрозаводска с удобным транспортным сообщением.

РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Академический лицей»

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение:

- учредительные документы:

Устав (Постановление Администрации Петрозаводского городского округа «Об изменении наименования и утверждении Устава МОУ «Средняя школа» в новой редакции» № 3942 от 14.08.2015г.)

- документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 27.01.2017г., серия 10ЛО1 , № 0007602, регистрационный номер № 3007, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 07.04.2017г. № 304, Министерством образования Республики Карелия, серия 10А01 № 0000165 , срок действия свидетельства до 22.04.2023г.

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 03.10.1995г. г в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 001372258

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте лицея <http://school42.karelia.pro/docs/local.php>.

В 2015 году в лицее продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. В течение года были разработаны и приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие трудовые отношения, что обусловлено процессом перехода на эффективные контракты.

Кроме того, были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, работу структурных подразделений, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты.

В лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы размещены на официальном сайте лицея и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность лицея комплексно представлена в Плане работы лицея на год, а также в ежемесячных планах. План работы лицея на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение лицея соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников МОУ «Академический лицей» можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Штатная численность работников по состоянию на отчетный период - 120 шт. единиц (в том числе педагогических – 80 шт. ед.).

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Возрастной состав

Возраст	Количество педагогов / %
20 – 30 лет	32/40
30 – 40 лет	17/21
40 – 50 лет	10/12
50 – 60 лет	18/23
60 – 65 лет	3/4
65 и выше	-

Образование

Уровень образования	Количество педагогов / %
Высшее	78/98
Среднее профессиональное	2/2

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Категория	Количество учителей	в %
Высшая	34	42
I категория	19	24
Соответствие занимаемой должности	27	34

Курсы повышения квалификации.

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017г.	15 чел.
---	---------

Учёную степень кандидата педагогических наук имеют:

- директор Лоцман Елена Сергеевна (учитель музыки);
- заместитель директора по УВР Михайлова Елена Вячеславовна.

Показатели квалификации педагогических работников

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 3 чел.

Финалисты конкурса «Учитель года России» - 3 чел.

Победители конкурса Приоритетного национального проекта Образование лучших учителей России-3 чел.

Победители конкурса «Учитель года г. Петрозаводска» - 3 чел.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение

В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Все помещения лицея имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Организация питания обучающихся и педагогов осуществляется ООО «Питсервис» на основании договора. Для организации питания лицей выделяет специальное помещение столовой, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организованное питание в столовой контролирует администрация лицея и медицинский работник.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «ДРБ». На базе лицея работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация против гриппа, клещей.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы лицей располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, залом для занятий ритмикой.

Таблица № 1. Оснащение оргтехники и периферийными устройствами.

Наименование технических средств	Количество
Компьютерная техника (монитор, системный блок, ноутбук, макбук)	178
Смарт доска	42
Проектор, мультимедийный проектор	53
Ксерокс	0
Сервер	1
Источник бесперебойного питания	14

Сканер	8
Многофункциональное устройство	37

На отчетный период в лицее оборудовано 148 рабочих мест оснащенных компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 103.

Все компьютеры имеют в наличии сертификаты лицензионных операционных систем, программного обеспечения и антивирусов. На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

Наименование программного обеспечения:
Microsoft Windows XP SP3
Microsoft Windows Vista SP2
Microsoft Windows 7 (Home Basic/Home Premium/Professional) x32/x64
Microsoft Windows 8
Ubuntu Linux 12.04
MacOS X
Parallels Desktop
Microsoft Office 2007, 2016
Open Office.org 3.4.1
Comodo Internet Security Premium
Kaspersky Endpoint Security
7z
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer
Adobe Reader
WinDjView
CCleaner Free Edition
VLC Player
K-Lite Codeck Pack Standart
Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition
Pascal ABC
Dev C++
Visual Studio Express 2008, 2017
Кумир
Free Pascal
Scratch
MWSnap
Gimp
Inkscape
Stamina
Sculptris
Blender
MyTest X
LiteManager Free
LEGO EV3

LEGO NXT
LEGO WeDo
1С: Образование 4. Школа
Crypto Pro CSP
АРМ генерации ключей
Перечень льготных профессий
Паспортизация
ФЛАК 83-РИК
ФЛАК ОШ
КТ-Аттестат
Программный комплекс "Муниципальное задание"
PhotoStory
Promethean Activ Software
Traceboard Software
Smart Ink
Электронные учебники издательства "Дрофа" по биологии, географии и природоведению
Электронные учебники издательства "Академкнига" для начальной школы
Интерактивные образовательные ресурсы издательства "Новый диск" по английскому языку, физике, химии, биологии, для начальной школы
MacsFanControl
Speedfan
iCopy
imgBurn
Skype
WinScan2PDF
DWGTrueView
ReadIrisPRO
УМК "Живая физика"
"Живая география"
ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет обеспечивают 2 точки доступа со средней скоростью 4+15 Мбит/с компьютера (провайдер Ситилик). Всего доступ к локальной сети колледжа и Интернет имеют 149 компьютеров.

В 2017 году производились следующие виды работ:

- ✓ закупка системных блоков (6), ноутбуков (9), мониторов (6), МФУ (2);
- ✓ замена и модернизация парка аппаратно-технических средств рабочих станций и узлов ЛВС;
- ✓ получение из ЦРО и ЦОКО техники для ЕГЭ (14 принтеров, 2 ноутбука и др.)
- ✓ оптимизация физической и логической топологий ЛВС;
- ✓ приобретение лицензионного программного обеспечения (обновление лицензий по программе «Первая помощь» и платного антивируса);
- ✓ техническая поддержка парка аппаратно-технических средств в образовательном учреждении.

Библиотека лицея, является одним из структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Имеется читальный зал с автоматизированными рабочими местами читателей (6 шт.). Рабочие места библиотекаря и его помощника оборудованы ПК.

Таблица 2. Характеристика земельного участка, закрепленного за учреждением

	Наименование	Кол-во кв.м
	Площадь участка	18574
ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ		
	Основная площадь	4074,9
	Вспомогательная площадь	2937,8
	Полезная площадь здания (лицея)	7012,7
ВСТРОЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ		
	Основная площадь	-
	Вспомогательная площадь	21,6
ЗДАНИЕ ТЕПЛИЦЫ		
	Основная площадь	96,2
	Вспомогательная площадь	11,7
	Полезная площадь	107,9

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1801759, № 10.КЦ.01.000.М.000056.03.11 от 09.03.2011г., заключение действительно до – бессрочно.
- Органами Государственного пожарного надзора в 2017 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, акт проверки № 65-5 от 26.04.2017г. Одел надзорной деятельности г. Петрозаводска УНДиПР ГУ МЧС РФ по РК. Основные результаты проверки и предписания – нарушения не выявлены.
- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2017- 2018 учебному году от «23» августа 2017 года.

Таблица 3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Классная комната	48	2602,7
2.	Компьютерный класс	2	127,7
3.	Лаборантская	3	54,7
4.	Кабинет (администрация)	7	110,8
5.	Санитарные помещения	20	142,2
6.	Библиотека, читальный зал, хранилище	1	135,6

7.	Спортивный зал	2	399,2
9.	Актный зал	1	244,9
10.	Столовая с пищеблоком (кол-во посадочных мест-199)	1	227,9
14.	Кабинет психологической помощи	1	36,0
16.	Кабинет для занятий музыкой	1	56,9
17.	Медицинский кабинет	3	47,9
19.	Подвал	1	188,4
20.	Вспомогательные службы (рекреации 1, 2, 3 этаж)	6	861,6

В 2017 г. была продолжена работа по укреплению материально-технической базы лицея, в рамках которой приобретено и установлено новое компьютерное оборудование, орг.техника, ученическая мебель в учебные кабинеты.

В летний период 2017 года были выполнены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Кабинет	Выполненный объем работ (лето 2017 г.)
1	101 (кабинет музыки)	Покраска стеновых панелей (масляная краска).
2	102 (кабинет английского языка)	Установка звукоизоляционной перегородки (гипсокартон). Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стеновых панелей, батарей (масляная краска). Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
3	103 (Поливанова С.А.)	Замена оконного блока на стеклопакет, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
4	107 (архив)	Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стен, батарей, пола (масляная краска).
5	113	Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стеновых панелей, батарей (водоэмульсионная, масляная краска).
6	116 (Пакуть Е.А.)	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стеновых панелей, батарей (масляная краска). Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
7	130 (библиотека)	Демонтаж светильников, монтаж светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стеновых панелей, батарей (водоэмульсионная, масляная краска). Замена оконных блоков на стеклопакеты. Замена дверей в подсобное помещение. Установка двери из ПВХ.
8	133 (Полякова М.В.)	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных светильников. Установка натяжного потолка. Шпатлевка стеновых панелей. Покраска стеновых панелей, батарей (водоэмульсионная краска). Замена дверей.
9	135 (Журавлева А.С.)	Покрытие пола линолеумом.

22	136 (Маттинен Т.Н.)	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска потолков, стеновых панелей (водоэмульсионная краска), батарей, двери (масляная краска). Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
23	Выход № 7	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
24	145 (столовая)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками. Установка двери из ПВХ.
25	148 (большой спортивный зал)	Установка двери из ПВХ, выравнивание и подкрашивание стен вокруг дверей.
26	Коридор 1-й этаж	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска потолков (водоэмульсионная краска), стеновых панелей, батарей (масляная краска). Замена оконного блока на стеклопакет, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками. Установка 4-х дверей из ПВХ, выравнивание и подкрашивание стен вокруг дверей.
27	206 (малый спортивный зал)	Покраска пола (масляная краска).
28	207 (Михайлова Е.В.)	Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стен, батареи (масляная краска).
29	214 (Сенькина Т.Н.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
30	215 (Стрельчук Е.С.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
10	217 (Крюкова А.Г.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
11	218,219 (туалет)	Установка перегородок, навеска дверей.
12	226 (Волкова О.В.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
13	227 (Малькова А.А.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
14	228 (Рогалева Ю.С.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
15	Рекреация,	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных

	коридор 2-й этаж старшая школа	светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска потолков (мел. побелка), стеновых панелей (масляная краска). Замена оконных блоков на стеклопакеты.
16	Центральная лестница 3-й этаж	Установка алюминиевых дверных блоков, выравнивание и подкрашивание стен вокруг дверных блоков.
17	302 (Андропова Г.А.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
18	314 (Гашкова Е.П.)	Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска стен, батареи (масляная краска).
19	321 (Киль Н.А.)	Замена оконных блоков на стеклопакеты, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
20	322 (лаборантская информатика)	Замена оконного блока на стеклопакет, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
21	323 (лаборантская иностраный язык)	Демонтаж светильников, монтаж светодиодных светильников. Шпатлевка потолочных, стеновых панелей. Покраска потолка (мел. побелка), стеновых панелей (масляная краска). Установка короба (гипсокартон). Замена оконного блока на стеклопакет, выравнивание и подкрашивание стен под подоконниками.
31	Крыша над корпусом спортзала, над переходом между главным корпусом и корпусом спортзала. Крыша над главным корпусом корпуса	Проведены работы по ремонту кровли на площади 2 300 кв.м.

Вывод: В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительная.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.

В течение 2017 года проводилась работа по корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам. На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам.

Основные цифровые показатели работы библиотеки на отчетный период:
книжный фонд – 11966 экземпляров, количество читателей – 976, количество выданной литературы – 7339 экземпляров, количество посещений – 5505.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить необходимое качество обучения. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2017 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт МОУ «Академический лицей» функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационно-телекоммуникационное обеспечение учреждения в 2017 году было направлено на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8 (8142) 75-01-80 - канцелярия, 8 (8142) 56-43-99 - директор, 8 (8142) 75-01-90 - вахта.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <http://school42.karelia.pro/>. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством лицея учреждения по телефону, электронной почте school_42@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, закрытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте лицея имеется опция «Обратная связь», с помощью которой всем желающим можно оставить обращение к работникам лицея.

Для управления, получения качественной информации в лицее через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга электронного дневника <https://dnevnik.ru/>

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: информация размещается на официальном сайте лицея в сети Интернет, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует

требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности службы – обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Работа специалистов Службы регламентируется «Положением о социально - психологической службе» и строится в соответствии с Программой и Планом работы лицея.

Деятельность социально-психологической службы лицея осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог; учитель-логопед.

Социально-психологической службой проводятся:

- групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов, администрации.
- диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса в лицее;
- Служба работает в рамках программы «Школа эмоционального благополучия», «Профилактика эмоционального выгорания»: диагностика, коррекция, консультирование, тренинги для педагогов и обучающихся.
- организовано педагогическое просвещение родительской общественности через серию родительских собраний с различной тематикой, посвящённой особенностям разного возраста.
- На заседаниях Совета профилактики, который проводится раз в две недели, обсуждаются вопросы организации получения образования, выполнения положений Устава лицея учащимися.
- Через Педагогический консилиум принимаются решения о необходимости консультирования обучающихся специалистами ПМПК.
- Через Службу медиации лицея решаются конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.
- Оказывается психолого-педагогическая и логопедическая коррекция по запросу педагогов и родителей.
- Социальным педагогом осуществляется профилактика социальных и правовых нарушений, защищаются права ребёнка.

Вывод: Система социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

1.7. Обеспечение безопасности в лицее

В течение 2017 г. в лицее проводилась работа по выполнению мероприятий ГО, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уточнен «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

Выполнены все пункты Плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год.

Сотрудники обучались по утвержденной 19 часовой программе. Программа обучения выполнена в полном объеме.

Проведены 2 тренировки учащихся и персонала по действиям при ЧС, в которых принимали участие сотрудники ФСБ и МВД. В ходе тренировок проверено функционирование автоматической пожарной сигнализации. АПС в исправном состоянии.

В связи с нарастанием террористической угрозы с учащимися и персоналом проведены занятия и инструктажи по повышению бдительности и действиям в случае угрозы или совершения террористических актов, в т.ч. сотрудником ФСБ. «План по профилактике экстремизма и терроризма» выполнен в полном объеме.

В рамках работы по обеспечению безопасности учащихся организовано дежурство на переменах учителей и учащихся. Функционируют система видеонаблюдения, а также СКУД с применением универсальных индивидуальных электронных карт (УЭШКА).

В целях усиления пропускного режима организована работа охранника в здании лицея.

Объект переведен на современный способ охраны с помощью «Мобильного телохранителя». Разработана инструкция и проведено занятие с вахтерами и сторожами по действиям в рамках новой системы охраны.

В рамках работы по охране труда организовано проведение инструктажей с персоналом и учащимися, с отражением в соответствующих журналах.

В лицее реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников лицея. Проводится диспансеризация работников лицея. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространенных заболеваний и санитарно — гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек.

Ежегодно в мае месяце проводится «День безопасности» — общешкольное мероприятие для всех обучающихся с участием специалистов и волонтеров.

Проводятся ежегодные акции — «Скажем наркотикам нет», «День борьбы со СПИДом».

Организуется обучение учеников и коллектива лицея правилам безопасного поведения на дорогах.

Для учащихся организуются уроки безопасности, каждую неделю, в соответствии с планом.

В каждом классе создан «Уголок безопасности».

Ежегодно организуется месячник безопасности дорожного движения.

В результате систематической работы педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, зам. директора по безопасности в лицее создается система безопасного поведения, при которой огромное внимание уделяется воспитанию учащихся патриотических и моральных качеств учащихся и не случайны победы наших учеников в общегородских мероприятиях.

- Участие в городских, республиканских соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия - призовые места;
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница-Победа - 2017» - общекомандное 4 место, победители на этапах: «Защитник Отечества», «Первая помощь»;
- Победители окружного и городского конкурса-соревнования «Мой друг-велосипед»;
- Победители окружного конкурса и призеры городского конкурса «Главная дорога».

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Академический лицей». Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор. Директор лицея назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Согласно Уставу, в образовательном комплексе функционируют следующие структурные подразделения:

- ✓ начальная школа – возглавляет заместитель директора по УВР Головина Галина Петровна;
- ✓ основная и старшая школа - возглавляет заместитель директора по УВР Малькова Анна Александровна.

Кроме того, основные направления деятельности учреждения возглавляют:

- ✓ заместитель директора по ВР (воспитательная работа) – Халонен Вероника Анатольевна
- ✓ заместитель директора по безопасности – Гроссман Олег Михайлович

- психолого-логопедическая служба:

- психолог – Гурстиева Инна Геннадьевна
- социальный педагог –Посмечеева Юлия Сергеевна
- учитель - логопед – Поливанова Светлана Александровна

- финансово-хозяйственная служба:

- заместитель директора по АХЧ – Полякова Мария Владимировна
- завхоз – Якушина Татьяна Прокопьевна

- библиотека

- педагог-библиотекарь – Миколайчук Татьяна Геннадьевна
- педагог-библиотекарь – Видуга Ольга Викторовна

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития ОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный Родительский комитет,
- Совет обучающихся,
- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Научно-методический совет.

Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет школы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Заместитель директора по УВР 1 ступени	Организация учебного процесса в начальной школе
Заместитель директора по УВР 2 и 3 ступени	Организация учебного процесса в средней и старшей школе
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВМКО;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет (руководители методических объединений, руководитель ресурсного центра), заместители директора,
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами лицея.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью лицея, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся, и соответствует уставным требованиям.

2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ

Образовательная деятельность в МОУ «Академический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные цели деятельности (ступень начального общего образования): создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО; интенсивное использование инновационных механизмов системы развивающего обучения; компетентностный подход; удовлетворение запросов социума в предоставлении качественного начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации общего образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе реализации ООП НОО.

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся, повышение профессиональной компетентности учащихся.
- ✓ Развитие открытого информационного пространства школы.
- ✓ Расширение спектра форм и методов работы с учащимися, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование внутренней системы дополнительного профессионального образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательной программы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет "Иностранный язык (английский)" изучается со 2 класса (реализуется программа углубленного уровня). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (в 2017 году реализуются 3 модуля по выбору родителей обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- ✓ на изучение предмета национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» (2-4 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на учебно-исследовательскую деятельность (2-3 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на изучение английского языка во 2-4 классах (реализацию программы углубленного уровня) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ литературное чтение (4 класс) – 1 час в неделю.

На ступени начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана обеспечена:

- ✓ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- ✓ необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

На первой ступени обучения (1 – 4 классы) реализуется ООП НОО, обеспечивающая развитие учащихся начальной школы, овладение ими осознанным чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 2017 году реализуются два учебно-методических комплекта:

- Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 12 классов
- Перспективная начальная школа – 8 классов

Система организации внеурочной деятельности в начальной школе отличается сочетанием двух направлений: интеграция с системой дополнительного образования (внутрилицейской, муниципальной и региональной) и реализация программ внеурочной деятельности через работу групп по внеурочной деятельности (1-2 классы).

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Цель внеурочной деятельности - создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Ведется системная работа по интеграции возможностей лицея и социальной инфраструктуры города и республики при организации внеурочной деятельности. Широко используются возможности учреждений искусства, культуры, дополнительного образования. Основные предпочтения учащихся – мастер-классы по различным направлениям, экскурсии, спектакли, проекты, в том числе социальные, исследовательская деятельность, спортивные игры и соревнования и др.

Лицейское образование на уровне основного общего образования – это освоение основной общеобразовательной программы, обеспечивающее углубленную (расширенную) подготовку обучающихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам (математике, физике, иностранному языку, технологии, информатике) и формирование у них навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной, в том числе социально значимой, деятельности, умений выстраивать собственную образовательную траекторию.

Цель образования центрирована на саморазвитие личности ребенка (создание условий и инициация непрерывного роста). Именно становление саморазвивающейся личности с устойчивыми ориентациями на гуманистические ценности ставится во главу угла образовательного процесса.

Лицейское образование предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности учащихся, создают условия для обучения учащихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с этим на уровне основного общего образования лицей реализует четыре образовательные программы: общеобразовательную программу с углубленным изучением английского языка, общеобразовательную программу с углубленным изучением математики, общеобразовательную программу с углубленным изучением информатики, общеобразовательную программу с углубленным изучением технологии.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, т.е. должны быть сформированы все виды универсальных учебных действий.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость, то есть сформированы регулятивные и познавательные УУД.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Педагогическая цель – подготовка учащихся к продуктивному и ответственному действию в жизненных ситуациях (формирование ключевых компетентностей).

Учебный план 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и основных ОП ООО, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ»(во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие общеобразовательную подготовку обучающихся. Это «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «География», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Биология», «Физическая культура», с 6 класса вводится предмет «Обществознание». С 7 класса вводятся предметы «Физика» и «Информатика». С 8 класса преподаются предметы «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Национально-региональный компонент реализуется через предмет «Моя Карелия» в объёме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов.

Таким образом,

В классах с углубленным изучением математики:

По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по математике 2 часа геометрии и 1 час учебной практики в 5, 7 классах. В 5-6 классах ведется пропедевтический курс физики. «Решение задач по физике» (элективный курс по физике) в 7 классе, 1 час в неделю; «Основы программирования» (элективный курс по информатике) –8,9 класс.

В классах с углубленным изучением английского языка:

По 3 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по английскому языку, 7,8,9 по 2 часа в неделю. Учебная практика по английскому языку, 1 час в неделю в 5,7 классах; «Решение задач по математике» (элективный курс) в 7 классе по 1 часу в неделю.

В классах с углубленным изучением информатики:

По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по информатике, 1 час с 7 по 9 класс; 1 дополнительный час математики в 5, 7,8,9 классах. «Первый шаг в робототехнику» (элективный курс) – 1 час в неделю с 5 по 9 класс; «Решение задач по физике» (элективный курс по физике) – 1 час в 7 классе.

В классах с углубленным изучением технологии:

Из компонента ОУ используется на ведение элективных курсов, способствующих углублению предметов. К ним относятся следующие элективные курсы: «Искусство черчения» (элективный курс по математике), «Карельская роспись», «Карельская вышивка», «Деревообработка», «Дизайн», «Компьютерный дизайн». По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по технологии. По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится на преподавание информатики.

Формирование 5 классов лица происходит в соответствии с Положением о комплектовании 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 5-7 классах

возможен мобильный переход из одного профиля обучения в другой. Ранняя профилизация позволяет:

- через создание ситуации раннего выбора помочь учащимся в осознанном выборе профиля обучения для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;
- создать условия для самопознания и, таким образом, утверждения в выборе, выявить склонности и интересы учащихся;
- организовать среду, способствующую активному развитию личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с требованием преемственности реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования лицей реализует программы среднего общего образования филологического профиля, физико-математического профиля, социально-экономического профиля.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 2 года. В 2017-2018 учебном году Лицей реализует на третьем уровне обучения БУП-2004, за основу взят примерный учебный план для 10-11 профильных классов.

Осваивая Программу СОО, старшеклассники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для учащихся 10-11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно, и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации.

Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня, и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки теперь всегда пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины».

Основной задачей учителя в этот период — предоставить учащимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения. Информация лучше усваивается. Если она построена по принципу «гипертекстовости», что способствует ее самостоятельной обработке.

В это время формируется индивидуальный стиль деятельности, который опирается на стиль мышления конкретного человека. Важной задачей педагога является обеспечение

разнообразного содержания обучения путем наполнения его аналитик-логической, образной, практической, аналитической по содержанию информации. Ученики пытаются избежать излишней опеки.

Активно идет развитие мотивированной сферы. Главное место в обучении теперь занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной взрослой жизни. Формируются интересы к теоретическим проблемам и исследований, научной деятельности, поискам, самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования филологического, физико-математического и социально-экономического профилей. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту и рекомендациям республиканского учебного плана 2011 года.

Федеральный компонент учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данном профиле это предметы: «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура». Кроме того, в федеральный компонент учебного плана включены предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами: региональным (национально-региональным) и школьным соответствует установленному республиканским базисным учебным планом для каждой ступени общего образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в филологическом профиле – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) инвариантной части учебного плана используется на ведение предмета «История Карелии» в объеме 1 часа в неделю и учебной практики по математике в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов, способствующих углублению профильных предметов. К ним относятся следующие элективные курсы:

- «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

- элективный курс по английскому языку «Обучение чтению при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 10 классе)

- элективный курс по английскому языку «Обучение лексике и грамматике при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 11 классах)

Для выполнения государственной программы 1 час используется для ведения учебного предмета «География».

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение задач по математике» в 11 классе 1 час в неделю.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». Данный профиль обусловлен преемственностью между второй и третьей ступенью обучения.

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективного курса, способствующего углублению профильного предмета реализуется элективный курс «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение задач по математике» в 11 классе 1 час в неделю.

По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 10 и 11 классах на выполнение государственной программы по географии и биологии.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в социально-экономическом профиле – «Обществознание», «Право», «Экономика». Данный профиль обусловлен преемственностью между второй и третьей ступенью обучения и запросом учащихся, их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов «Учебная практика по математике» в 10 и 11 классах 1 час в неделю; «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение нестандартных задач по геометрии» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю; «Бизнес английский» в 10 и 11 классах в объеме 2 часов в неделю.

По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 10 и 11 классах на выполнение государственной программы по географии и биологии.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

Дифференциация по проектируемой сфере деятельности (или профильное обучение) происходит в 5 классе как реализация программ углубленного изучения отдельных предметов и продолжается в 10-11 классах через реализацию профильного обучения. Профильное обучение осуществляется в лицее уже много лет, а сегодня ведется уже по 3 направления на уровне СОО и четырем направлениям на уровне ООО. Каждый профильный класс имеет индивидуальный учебный план.

Для оказания помощи в выборе профиля обучения проводится психологическая диагностика, позволяющая выявить особенности познавательной активности учащихся, учебный профиль, определить предпочтительную сферу деятельности.

Важно не только определить склонности ученика, но и создать условия, помогающие осуществить выбор, что и осуществляется в 5-9 классах через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Вывод: Реализация ООП НОО предоставляет возможность овладения всеми учащимися ФГОС НОО, углубленного изучения английского языка во 2-4-х классах, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Так же мы можем говорить о сложившемся на сегодняшний день поле возможного для учащихся лицея выбора. Системообразующую роль в его расширении играют цели школы и, в частности, профильное обучение. Оно находится в состоянии развития, расширения. Дальнейшее его развитие должно осуществляться по пути расширения возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов. Создание условий для самоосуществления индивидуальности будет способствовать улучшению психологического климата в лицее, росту самостоятельности и активности учащихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

По направлению дополнительного образования одной из ключевых задач в 2017 году стала организация системной работы, анализ имеющихся ресурсов, запуск новых программ по запросам учащихся и их родителей.

Рабочие программы дополнительного образования,
реализуемые в 2016-2017 учебном году.

№	Название программы
1.	Театральная студия (Школьный театр «РОСТ»)
2.	«Юный корреспондент» (Школьная газета «Шпаргалка»)
3.	ВИА
4.	«Юный краевед-музеевед»
5.	«Умники и умницы» (1 классы)
6.	«Хочу все знать» (4 классы)
7.	«Немецкий язык» (5 классы)
8.	Робототехника
9.	Дизайн (5—7 классы)
10.	Народное творчество (5-7 классы)
11.	Бальные танцы (11 классы)
12.	«Баскетбол»
13.	«Волейбол»»
14.	Регби

Вывод: Анализ результатов работы за 2017 год позволяет сделать вывод о перспективности развития деятельности лицея по дополнительному образованию. Лицей обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, кроме того в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе дополнительного образования, сложились надежные партнерские отношения с другими образовательными организациями.

2.3. Организация образовательного процесса

Прием на обучение в МОУ «Академический лицей» в 2017 году был организован в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Правилами приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (МОУ «Академический лицей») и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Лицеом самостоятельно и утверждаются директором Школы.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом, а также локальным актом Лицея

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма учащихся в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры в спортивном зале и в бассейне;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся о процессе реализации Программы СОО осуществляется в формах:

- регулярных родительских собраний;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного аналитического отчета Лицея о результатах самообследования;
- информационного стенда;
- использования ресурсов официального сайта Лицея;
- информационной деятельности членов Управляющего совета;
- авторизованного доступа родителей в систему «Дневник.ру»

В 2017 году в лицее сформировано пять 1 классов (156 учащихся), четыре 5 класса с углубленным изучением отдельных предметов (113 учащихся), три 10 профильных класса (83 учащихся). Контингент обучающихся растет из года в год за счет формирования новых классов, а так же пополняется учащимися из других общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2- 4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя), в 5-11 классах 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя), в сентябре и мае обучение по субботам осуществляется в дистанционной форме в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов, 5 классы — 32 часа, 6 классы — 33 часа, 7 классы — 35 часов, 8-9 классы — 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2- 4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя). Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре - ноябре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Такие предметы как технология, ИЗО, музыка, физическая культура в сентябре, октябре рекомендуется проводить в нетрадиционной форме (экскурсии на природе, подвижные игры на свежем воздухе и др.) После 3-го урока рекомендуется проводить динамическую паузу, по возможности, на свежем воздухе. Продолжительность урока во 2-4-х классах – по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание знаний учащихся осуществляется по пятибалльной шкале. Обучение учащихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Организационные условия

Формы организации образовательного процесса

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Урок - это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используются:

- система консультативной поддержки;
- групповые и индивидуальные занятия;
- учебные экскурсии;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительских центров (музеев, библиотек);
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- занятия в кружках и студиях, спортивных секциях;
- самообразование.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством учащихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня усвоения:

- для совместного изучения на базовом уровне;
- для совместного изучения на углубленном уровне;
- для совместного изучения на базовом и углубленном уровнях.

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок – пресс-конференция
- урок-конкурс
- урок-практикум
- урок-исследование

урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности

экскурсии

олимпиады

конкурсы, фестивали

научно-практические конференции

дискуссии

волонтерское движение

встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией

использование социокультурного потенциала города и области (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности

качество усвоения программ по учебным предметам;

обеспечение доступности качественного образования;

состояние здоровья обучающихся;

отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;

эффективное использование современных образовательных технологий;

создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;

обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;

участие в городских, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, целями и задачами основных образовательных программ лица и способствует эффективной организации деятельности всех субъектов образовательного процесса. Режим организации образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

2.4 .Организация профориентационной работы

В течение 2017 года работа по профориентации проводилась в соответствии с Планом работы на 2016-2017 год. Классные руководители проводили большую профориентационную работу в классах. Кроме того, в течение года в лицей приходили с презентациями своих учебных заведений представители различных учебных заведений как Республики Карелия, так и других городов. Учащиеся начальной и средней школы посещали экскурсии различных предприятий города с целью знакомства с профессиями и деятельностью предприятий города. Обучающиеся 9-11 классов постоянно посещают Дни открытых дверей, устраиваемые учебными заведениями. Принимаем участие и в городских профориентационных мероприятиях: «Профессия настоящих мужчин», Ярмарке «Молодежь: образование и карьера-2017», «Неделя без турникетов».

Наиболее ярким стало участие в «Ярмарке кейсов проектной игры» «Стратегика», где команда 10-х классов «Академического лица» создала свой социальный проект «Профориентация 21 века», который занял 1 место.

Мероприятие	Формы/методы профориентационной работы с обучающимися,	Участник и/количество	Социальные партнеры
-------------	--	-----------------------	---------------------

	родителями		
День открытых дверей МЧС (пожарная часть) -	Мастер- классы	48 (8А,8Б)	Пожарная часть
Пограничное управление ФСБ России по РК	Презентация	50	
«Профессия настоящих мужчин»	Знакомство с военными профессиями	30	
Ярмарка профессий	Знакомство с профессиями и учебными заведениями	120	Служба занятости
Участие в Дне открытых дверей Петрозаводском педагогическом колледже	Экскурсия. Мастер-классы	15	Педколледж
Городской конкурс «Главная дорога»	Соревнования на знание правил дорожного движения, творческое задание. Команда состоит из учащихся и их родителей	10	1 место по округу 4 по городу
Участие в Дне открытых дверей ПГУ (институт педагогики и психологии, ин.яз., физ. Культуры, спорта и туризма, мед. Институт, эколого-биологический и юридический факультеты)	Знакомство	30	ПетрГУ
Участие в Дне открытых дверей РАНХИЛ	Экскурсия	5	
Участие в Дне открытых дверей Петрозаводского кооперативного техникума	Экскурсия	8	Петрозаводский кооперативный техникум
Участие в дне открытых дверей ж/д колледжа	Знакомство	20	Петрозаводский ж/д колледж
Классные часы в начальной школе «Профессия моих родителей»	Классный час	120	
Классные часы «Какие профессии я знаю» в средней школе	Классный час	75	
Участие в дне открытых дверей «Всероссийского гос. Университета юстиции» в г. Петрозаводске (Специальности «Юриспруденции», «Правоохранительная деятельность»)	Экскурсия	25	
Встреча с инспектором ГИБДД.	Поздравление победителей конкурса рисунков,	70	

	профилактическая беседа		
Встреча с сотрудниками «Престижа» по правилам ДД	Беседа, презентация	50	
Участие в городском квесте «Ночь в редакции»	Знакомство с профессией журналиста.	3	
Встреча с представителем «Бизнес-инкубатор РК» Николаевым В.Ю.	Беседа	50	
Встреча с председателем волонтерского движения Д.Маковецкой	«Кто такие волонтеры»	100	
Спектакль для начальной школы по правилам дорожного движения	В игровой форме рассказано о правилах дорожного движения	250	Театр «Ад либерум»
Профориентационное мероприятие речного училища	Рассказ – презентация. Посвященный памяти врача подводной лодки А.М.Соловей	30	Речное училище
Участие в презентации игры «Стратегика» в «Ярмарке кейсов проектной игры»	Презентация	8	ПетрГУ
Участие в днях открытых дверей петрозаводского педагогического колледжа	Знакомство	12	
Участие в игре «Территория права»	Квест-игра. Знакомство с правовой системой	8	
Участие в Дне открытых дверей ПетрГУ (институт лесных, инженерных и строительных наук)	Знакомство	15	
Беседы в начальной школе «Веселый урок-разговор о разных профессиях»	Беседы	150	

формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Экскурсия - знакомство	«Старт в профессию-2017»	22.09	73 (9-11 кл.)	Служба занятости
Деловая игра	Участие в деловой игре в рамках фестиваля «День независимости»	21.10	25(10 кл)	РАНХИС
Квест	«Расследование экономические преступления»	16.10	25(10 кл)	ПетрГУ
Экскурсия	День открытых дверей	18.10	12(9 кл)	

	ФБЗУ «Центр гигиены эпидемиологии в РК»			
Лагерь	Математический профильный лагерь	30.10-3.11	6(10-11кл)	ПетрГУ
Презентация	ПрофорIENTATION ФСБ (пограничные войска)	10.11	20 (11 кл)	
Экскурсия	День открытых дверей Северный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность»	9.11	15 (11 кл)	
Экскурсия	Экскурсия в центр кинологической службы	9.11	25(6 кл)	МВД
Беседа	«Пешеход на дорогах» Встреча с сотрудниками ГИБДД	13.11	65 (9-10 кл)	«Престиж»
Беседа	Встреча с представителями Пенсионного фонда	16.11	45 (11 кл)	
Вебинар	Участие в вебинаре «Профессии будущего»	16.11	20(11 кл)	
Экскурсия	День открытых дверей РАНХиГС	18.11	18(10-11кл)	
Экскурсия	День открытых дверей ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	21.11	10 (9 кл)	
	Профессия настоящих мужчин	21.11	50 (9-11 кл)	Служба занятости
Экскурсия	День открытых дверей ПетрГУ (институт лесных, инженерных и строительных наук, филологии, математики и информационных технологий, физико- технический, экологии. Биологии и	2.12	12 (11 кл)	

	агротехнологий)			
Экскурсия	День открытых дверей РАНХиГС	8.12	15(10--11 кл)	
Экскурсия	Экскурсия в центр кинологической службы	8.12	20(8 кл)	МВД
Беседа, презентация	Профориентация ГУМРФ(институт Макарова)-	21.12	25 (11 кл)	

Вывод: Работа по профориентации проводится, но в то же время есть определенные сложности, связанные с тем, что аудитория очень широкая , не все могут определиться с выбором профессии, наличие мотивации на рабочую профессию затруднительна. Требуются новые формы профориентационной работы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.

Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2015-2017 гг.

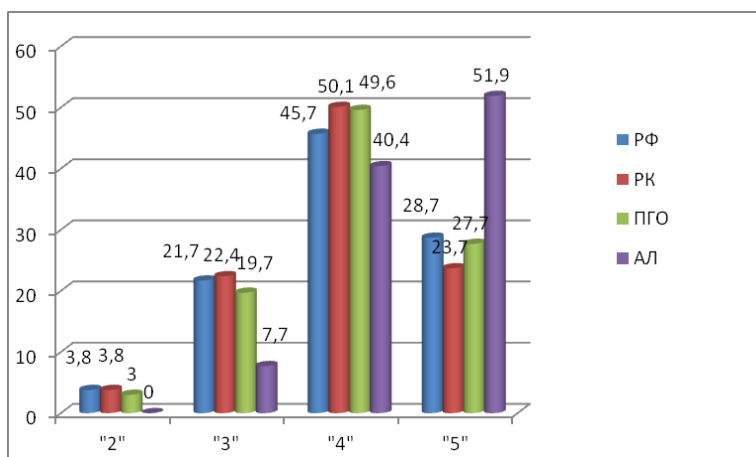
	Общая численность 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся 2-4 кл.	Кол-во отличников	Отлич ники в %	Качество знаний (кол-во)	Качество в %
2015-2016	491	135	356	44	12,4%	240	67,4%
2016-2017	527	140	387	42	11,05%	263	68%
2017 (итоги II четверти)	587	155	432	39	9,05%	294	68,06%

В 2017 году в начальной школе скомплектовано 20 классов-комплектов, общая численность обучающихся – 587 человек. Контингент обучающихся начальной школы растет за счет ежегодного комплектования дополнительного первого класса. По итогам 2017 года уровень обученности составил 100% - все учащиеся аттестованы. Качество знаний составило 68,06 % (численность обучающихся на «4» и «5» - 333 чел). Данные представленной таблицы свидетельствуют о положительной динамике успешного освоения ООП НОО.

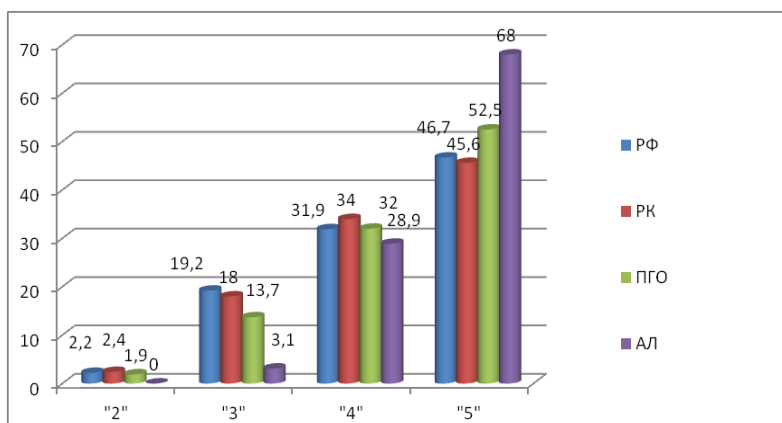
В апреле 2017 года учащиеся 4-х классов (107 чел.) приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (русский язык, математика, окружающий мир). ВПР – это стандартизированная контрольная работа. ВПР проводились на школьном уровне. Их особенность в том, что содержание одинаково для всех учащихся 4-х классов и выполняются они практически в одно время.

Все выпускники (100%) справились с работами по русскому языку, математике, окружающему миру, качество знаний по данным предметам составило свыше 90%. Показатели уровня обученности и качества знаний выпускников начальной школы лицея по всем предметам выше муниципальных, республиканских и общероссийских. Ниже представлена статистика оценок по предметам (в %) в сравнении с Россией, Республикой Карелией и Петрозаводским городским округом.

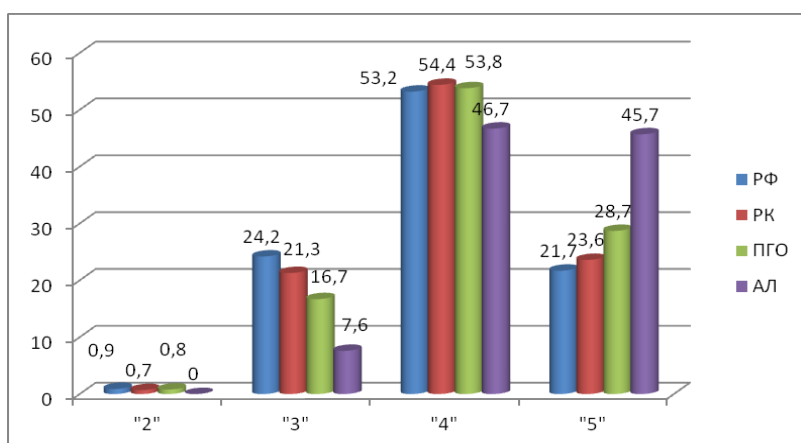
ВПР по русскому языку писало 104 учащихся 4-х классов. Из них 92,3% выполнили работу на «4» и «5».



ВПР по математике выполняло 97 учащихся 4-х классов. Из них 96,9% выполнили работу на «4» и «5».



ВПР по окружающему миру выполняли 92 учащихся 4-х классов. Из них 92,4% выполнили работу на «4» и «5».



Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и

личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями (2-7 классы) и предметным содержанием.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года педагогом, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится педагогом в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех учащихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется как комплексная оценка на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в электронном журнале, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Общие результаты по параллелям

класс	Кол-во обуч.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5	111	4	68 (61%)	1	9
6	119	5	56 (47%)	4	10
7	117	7	48 (41%)	1	14
8	114	4	50 (44%)	4	10
9	116	5	29 (25%)	0	11
10	58	4	17 (29%)	1	8
11	54	4	19 (35%)	0	3

Математика

Качество знаний по итогам года, ГИА

Качество знаний по итогам года

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	6	21	3	76,5%	3,8
9б/30	0	9	18	3	70%	3,8
9в/26	0	12	13	1	44,2%	3,5
9м/30	0	2	13	15	95%	4,5

Качество знаний по итогам ГИА

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	10	20	0	67%	3,7
9б/30	0	12	17	1	60%	3,6
9в/26	0	13	12	1	50%	3,5
9м/30	0	1	11	18	97%	4,2

Русский язык

Качество знаний по итогам года, ГИА

Качество знаний по итогам года

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	1	16	13	96,67	4,4
9б/30	0	4	19	7	86,67%	4,1
9в/26	0	14	10	2	46,15%	3,54
9м/30	0	4	14	12	86,67%	4,27

Качество знаний по итогам ГИА

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	3	12	15	90%	4,4
9б/30	0	8	15	7	73%	4,0
9в/26	0	14	8	4	46,15%	3,54
9м/30	0	4	14	12	86,67%	4,27

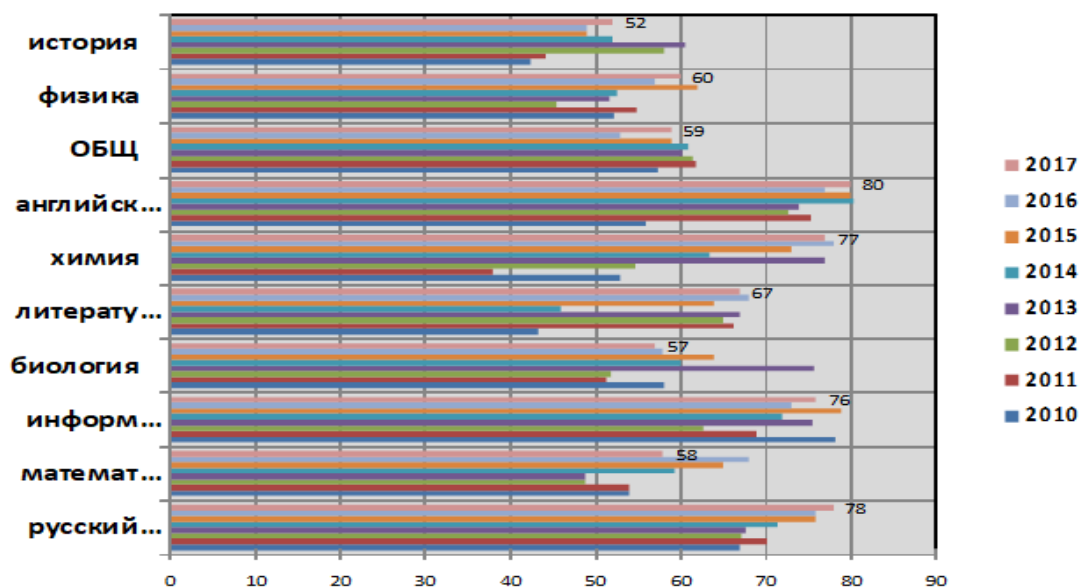
Качество знаний учащихся 11 классов по русскому языку по итогам года

класс	Кол-во обуч.	отметка				качество	Средний балл по результатам ЕГЭ	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	26	0	10	13	3	61,54%	83	3,73
11м	26	0	8	15	3	69,23%	78	3,81

Качество знаний по математике по итогам года

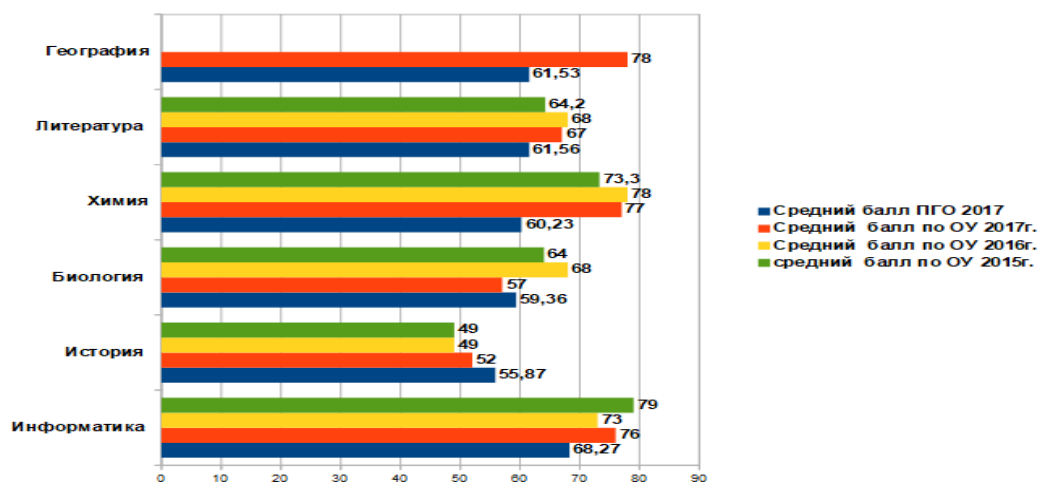
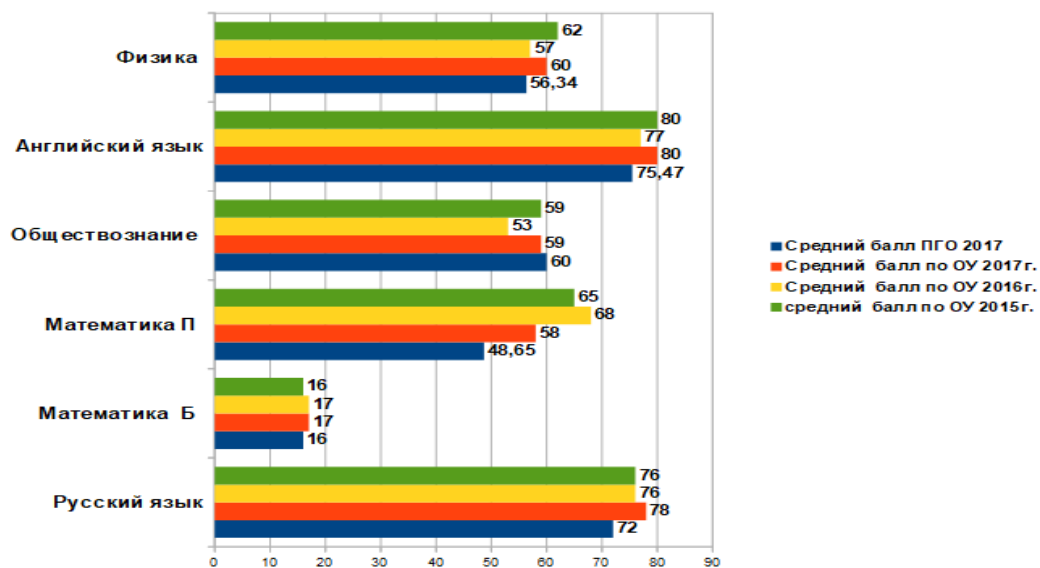
класс	Кол-во обуч.	отметка				качество	Средний балл по результатам ЕГЭ	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	26 (11-П) (15 –Б)	0	10	11	5	61,54%	38 (П) 100% (Б), 5 (Б)	3,81
11м	26	0	6	13	7	71,15	66 100% (Б), 5 (Б)	3,98

Динамика результатов ЕГЭ за последние 8 лет



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

предмет	Сдавали В 2017	Сдавали В 2016	Не сдали	Средний балл ПГО 2017	Средний балл по ОУ 2017г.	Средний балл по ОУ 2016г.	средний балл по ОУ 2015г.
Русский язык	54	50	0	72	78	76	76
Математика Б	42	34	0	16	17	17	16
Математика П	38	33	1	48,65	58	68	65
Обществознание	21	23	0	60	59	53	59
Английский язык	10	13	0	75,47	80	77	80
Физика	17	16	0	56,34	60	57	62
Информатика	12	12	0	68,27	76	73	79
История	3	7	0	55,87	52	49	49
Биология	3	6	0	59,36	57	68	64
Химия	1	4	0	60,23	77	78	73,3
Литература	4	8	0	61,56	67	68	64,2
География	1	-	-	61,53	78	-	-



По результатам единого государственного экзамена 2017 года:

- по русскому языку всего 40 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 74 % от общего числа сдававших экзамен;
- по математике базовой всего 30 обучающихся имеют балл от 17 и выше, что составляет 71 % от общего числа сдававших экзамен;
- по математике профильной всего 15 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 40 % от общего числа сдававших экзамен;
- по информатике всего 8 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 67% от общего числа сдававших экзамен;
- по английскому языку всего 8 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 80 % от общего числа сдававших экзамен;

Учащиеся 11 классов на ЕГЭ за последние годы, по всем выбранным предметам, показывают высокий уровень результатов и выше среднего, что дало им возможность поступить на бюджетные места в ВУЗы Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Москвы

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ БОЛЕЕ 90 БАЛЛОВ

Предмет	Кол-во Обучающихся
Русский язык	11
Математика Б	9
Математика П	1
Английский язык	2
Информатика и ИКТ	2
ИТОГО	25 (в 2016 – 32)

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

№	Предмет	Сдавали	Средний балл	Средний балл ПГО	Максимальный балл	Качество знаний
1	Математика	117	17	15,4	32	68,1
2	Русский язык	117	31	28,6	39	74,1
3	Английский язык	38	62	55,9	70	97,4
4	Биология	15	25	24,3	46	53,3
5	География	12	22	20,7	32	58,3
6	Информатика	68	17	15,6	22	91,2
7	История	3	24	24,8	44	66,7
8	Литература	4	19	16,9	23	100
9	Обществознание	74	28	25,5	39	72
10	Физика	12	26	23,2	40	75
11	Химия	6	24	24,7	34	83,4



Из диаграммы видно, что результаты ОГЭ 2017 года по географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, химии выше, чем в 2016 году; по биологии, английскому языку, русскому языку и математике ниже чем в прошлом году.

По итогам ГИА ОГЭ -2017 выпускники лицея по всем предметам показали результаты выше или на уровне результатов ПГО и результатов в 2016 года.

Вывод: Приоритетом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы является повышение качества результатов образования на разных уровнях. За последние 3 года произошло повышение показателя качества знаний учащихся 1-4-х классов с 65% до 68%. Средний балл по начальной школе – 4,5. Результаты освоения ООП НОО свидетельствуют о выполнении задачи овладения государственными образовательными стандартами.

Анализ учебных результатов показывает хороший уровень качества знаний выпускников основного общего и среднего общего образования; мониторинг учебных результатов в течение учебного года говорит о трудностях в освоении программ отдельных предметов рядом учеников (5-8 классы), что вызвано низкой учебной мотивацией, сложностями в освоении углубленных программ по предметам, пробелами в знаниях по ряду тем за уровень начального общего образования, индивидуальными особенностями психо-физического развития; каждый из таких учащихся требует индивидуального подхода и совместной организации деятельности специалистов лицея и родителей в решении имеющихся проблем и трудностей.

3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной деятельности, соревнованиях на различных уровнях – от лицейского до международного.

Лицей гордится достижениями своих учащихся. В числе знаковых достижений и событий 2017 года были:

Участие лицея в мероприятиях на муниципальном, региональном, российском, международном уровне

№	Уровень	мероприятия	организатор	Количество участников школы	результаты
Муниципальный					
1	ПОО Родник	Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	4-5 классы (10)	1 место
2		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	6-7 классы (10)	3 место
3		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	8-9 классы (10)+(10)	2 место – юноши 1 место-девушки
4		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	10-11 классы (10)	1 место
5	Город	Первенство по кроссу		4-11 классы (50)	1 место – Назаров Е. 2 место – Андреев В.
6.	Город	Кросс «Наций-2016»		5-11 классы (40)	Участие
7.	Город	Первенство по флорболу		7-11 классы (10)	1 место
8.	ПОО Родник	Первенство по боулингу	ПОО Родник	5-6 классы (6)	2 место
9.	ПОО Родник	Первенство по боулингу	ПОО Родник	10-11 классы (6)	2 место
10.	ПОО Родник	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	ПОО Родник	6-7 классы (10)	2 место
11.	ПОО Родник	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (девушки)	ПОО Родник	6-7 классы (10)	3 место
12.	Город	Первенство «Мини-футбол в школу» (юноши)		4-5 классы (10)	5 место
13.	Город	Первенство «Мини-футбол в школу» (юноши)		7-8 классы (10)	2 место
14.	Город	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ»		7-11 классы (10)	3 место
15.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (юноши)		7-8 классы (10)	12 место
16.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (девушки)		7-8 классы (10)	4 место
17.	Город	Первенство по		6-7 классы	10 место

		лыжам «Пионерская правда» (девушки)		(10)	
18.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		6-7 классы (10)	1 место
19.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		4-5 классы (10)	8 место
20.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		4-5 классы (10)	10 место
21.	Город	Первенство по флорболу (девушки)		5-6 классы (10)	3 место
22.	Город	«Шиповка юных» (девушки)		4-5 классы (5)	4 место
23.	Город	«Шиповка юных» (юноши)		4-5 классы (5)	7 место
24.	Город	«Шиповка юных» (девушки)		6-7 классы (5)	4 место
25.	Город	«Шиповка юных» (юноши)		6-7 классы (5)	4 место
26.	Город	Школьная волейбольная лига (девушки)		Сборная школы (10)	10 место
27.	Город	Школьная волейбольная лига (юноши)		Сборная школы (10)	8 место
28.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (юноши)		7-9 классы (5)	1 место
29.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (девушки)		7-9 классы (5)	1 место
30.	Город	Первенство по флорболу (юноши)		7-8 классы (10)	3 место
31.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (девушки)		Сборная школы (3)	1 место
32.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (юноши)		Сборная школы (3)	1 место
33.	Город	Фестиваль по флорболу (мальчики)		4-6 классы (10)	2 место
34.	Город	«Президентские состязания»		7А класс (16)	2 место
35.	Город	Кубок сенатора по баскетболу «ШБЛ- 2017»		Сборная школы (10)	1 место
36.	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню		Сборная школы (12)	7 место

		Победы (юноши)			
37.	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (девушки)		Сборная школы (12)	6 место
38.	Город	Спартакиада школьников по легкой атлетике		Сборная школы (20)	7 место
39.	Город	«Российский азимут- 2016»		Сборная школы (50)	Участие
40.	Город	«Шиповка юных»		5-6 классы (10)	5 место
41.	Город	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» «Здравствуй школа!»	МОУ «Средняя школа №46»	10 классы (6)	2 место
42.	Город	Всероссийский конкурс сочинений	Городское МО русского языка и литературы	8, 10 классы (2)	
43.	Город	Всероссийский конкурс сочинений «Воинская слава» (7-8 класс)	Городское МО русского языка и литературы	8 класс (1)	1 победитель Проталинский Р.
44.	Город	Конкурс художественного слова «Глагол»	ДТЦ	9 класс (1)	Лауреат Никитин Д.
45.	Город	Литературная игра « Великие сыны России. А.С.Пушкин.»	МОУ «Ломоносовская гимназия»	10 классы (6)	3 место
46.	ПОО «Родник»	Соревнования «Главная дорога»	ГИББД	4 классы (8)	1 место
47.	Город	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга сказок»	ДТЦ	6-8 классы (3)	Лауреат Исаева Алена
48.	Город	Соревнования «Главная дорога»	ГИББД	4 классы (8)	4 место
49.	Город	Квест - игра «Территория права»	«Правовые волонтеры»	9-10 классы (6)	2 место
50.	Город	Первенство города по пулевой стрельбе		6 человек	3 место
51.	Город	«Первая помощь»		7 классы (6)	4 место
52.	Город	Городская акция «Открой книгу!»	Городское МО русского языка и литературы	7-10 классы (8)	3 победителя
53.	Город	VIII Городской	Дворец		2 место

		конкурс рисунков и дизайна «Морозные узоры»	творчества детей и юношества		Новикова В.(8А)
54.	Город	В рамках международной экологической акции «Марш Парков-2017» творческий конкурс		9 классы (5)	Победитель конкурса «Заповедный календарь2 – Стрелкова Н.(9М) 1 место в конкурсе противопожарных открыток Терещенко Л.(9Б)
55.	Город	II Городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	ДТЦ	8-10 классы (4)	Победитель Гусельникова А.(10М)
56.	Город	Конкурс театральных афиш	ДТЦ	8 классы (5)	Победитель Черная Т.(8А)
57.	Город	Фестиваль – конкурс театральных коллективов «Театральные ладушки»	ДТЦ	Театральный коллектив (15)	Лауреаты
58.	Город	Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» «Хочу все знать!»	МОУ «Средняя школа №46»	10 классы (6)	1 место
59.	Город	Конкурс «Голос школы»	МОУ «Академический лицей»	4-11 классы (10)	Победитель Чемлыкова К.(10А)
60.	Город	Городской конкурс «Литература и кино»	Городское МО русского языка и литературы	10 классы (1)	Участие
61.	Город	«Живая классика»	ДТЦ	7,9 классы (2)	Участие
62.	Город	Фестиваль «Салют Победа!»		2 человека	2 место Фомина М.(9Б) 3 место Чемлыкова К.(10А)
63.	Город	II Городские проектировочные игры для старшеклассников «Стратегика»	ПетрГУ	10 классы (6)	1 место
64.	Город	«Юный предприниматель»	МОУ «Средняя	10 классы (6)	Участие

			школа №9»		
65.		Городской конкурс рисунков для школьников «Европейский север России»		3 человека	Участие
66.	ПОО «Родник»	«Мой друг велосипед»		7 классы (8)	1 место
67.	Город	Конкурс-фестиваль «С чего начинается Родина» (хоры)	ДТ№2	3 классы (940) 10 классы (40)	2 место – сводный хор 10 классов
68.	Город	Конкурс-фестиваль «С чего начинается Родина» (соло)	ДТ№2	10 класс (1)	2 место Чемлыкова К.(10А)
69.		Лично- командное первенство Петрозаводского городского округа по пулевой стрельбе из пневматического оружие (юноши, девушки)		3 человека	3место
70.	Город	«Большая георгиевская игра»	ДЮЦ	6-7 классы (24)	Участие
71.	Город	Финал городской игры «Зарница - Победа!»		7 классы (13)	7 место
72.	Город	Булатовские чтения	МОУ «Академический лицей»	10-11 классы (8)	Участие
73.	Город	Стратегическая командная эко-игра «Чистые игры:зеленая тропа»		6-7 классы (24)	1 команда победитель
74.	Город	«Мой друг-велосипед»		7 классы (8)	1 место
75.	Город	Квест «Расследование экономического преступления»	ПетрГУ	10-11 классы (32)	Участие
76.	Город	Конкурс по фризлайту «Зажигай»	Петрозаводская Мэрия	1 человек	Участник . Подопргора Елизавета -6И класс
77.	Город	Социальная молодежная игра « Эксперимент добра»	ДЮЦ	7 классы (12)	Участие

78	Город	Участие в отборочном этапе на январскую математическую смену в Центр для одаренных детей «Сириус»		7-9 классы 32 участника, 10 классы 5 человек	17 победителей (вышли на республиканский этап),
79	Город	Квест «Расследование экономического преступления»	Институт экономики и права ПетрГУ	35 человек 10-11 классов	участие
80	Город	Городская олимпиада по английскому языку «Открой себя»		6-7 классы 20 человек	4 место, 7 место
81	Город	Олимпиада по английскому языку «Знатоки Орфографии»		8 классы 15 человек	3 класс – Призер, 2 место Нефедова К. (8б)
82	Город	Городская конференция, посвященная Году Экологии		2 человека	Анисимова Арина – 2 место
83	Город	Городская конференция, «Экологический репортаж»			Посмечаяева А Хайми К – 2 место; Тихомирова К, Чекарёва А – 2 место;
84	Город	Муниципальный конкурс "День медведя"		6- классы 4 участника	участие
85	Город	Городская олимпиада по математике "Всезнайка"		6 участников 6-х классов	Призер Масьянова Таисия (5м)
86	Город	Городские математические чтения на английском языке		1 человек	участие
87	Город	Соревнования по робототехнике «Робоскилс»		2 человека	2 место (Скачков Н., би): 2 место Андреев В. (11м)
88	Город	Городской конкурс плакатов «Электроэнергетика Карелии»		2 участника 8в класса	участие
89	Город	Мегапредметная олимпиада		54 участника 9-11 классов	1 место команда АЛ
90	ПОО «Родник»	Интеллектуальный марафон		4 кл. 5 чел.	2 место – Полецук П. (4-

					б), 3 место – Голов И. (4-г)
91	Город	Интеллектуальный марафон		4 кл. (1 чел.)	2 место – Анисимов Б. (4-б)
92	Город	Фестиваль исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	ЦРО, МО учителей нач.кл.	4 чел.	3 чел. 3-а – Брагина Е., Войтенкова А., 3-б – Жуков К.
93	Город	Конкурс для учащихся 2-4 кл. «Логика – 2017»	ЦРО, МО учителей нач.кл.	Команды 2, 3, 4 кл. (по 3 чел. От параллели)	10 чел. 1 место: Разуваев С. (2-а), Алимпиева А. (3-а), Кириянов А. (3-а) 2 место: Кудина С. (2-а), Косицына Т. (3-а) 3 место: Хворостянская Ю. (2-в), Прохорова С. (3-в), Голов И. (4-г), Ткаченко В. (4-а), Провоторова Н. (4-г)
94	Город	Городская исследовательская конференция младших школьников «Первые шаги»	СОШ №11	2 чел.	
95	ПОО «Родник»	Окружная научно-практическая конференция «Хочу все знать – 2017»		3 чел.	3 место – Войтенкова А. (3-а)
96	Город	Городская экологическая интеллектуальная игра «Экологическая мозаика»	МОУ «Ломоносовская гимназия»	Команда 3 кл. 6 чел.	1 место
97	Город	Конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	МОУ «Университетский лицей»	3 чел.	
98	ПОО «Родник»	«Главная дорога»		Команда 4-б кл.	1 место

99	ПОО «Родник»	Проект «Через тернии к звездам»: «Сундучок знаний» (3 кл.) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4 кл.) Игра «Самый умный» (4 кл.)		команда 6 чел. команда 6 чел. команда 6 чел.	1 место 3 место
100	Город	Осенняя спартакиада «Мы – юные олимпийцы»		Команда 3-4 кл.	2 место
101	Город	Городская игра по информатике «Информационный квест»		Команда 4-х кл.	1 место
102	Город	Городской конкурс по робототехнике			2 место (2-а кл.)
103	ПОО «Родник»	Интеллектуальная игра «Путешествие в мир кино. Сказки А.Роу»		команда	
103	Город	Научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»	МАУ ДРО ЦРО	8 учащихся 9-11 кл: Анисимова А., Баландин Д., Неронов Р., Граф А., Кузнецова А., Сердега И., Терещенко Е., Челмыкова Е.	
104	Город	Научно-практическая конференция «Школа безопасности глазами школьников»	ФГБОУ ВО «ПетрГУ»	2 учащихся 8-9 кл.: Посмечаяев А., Неронов Р.	2 победителя
Региональный					
1	Республика Карелия	Кубок Федерации регби РК		6-7 классы (20)	2 место
2	Республика Карелия	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (юноши)		9-11 классы (10)	3 место
3.	РК	«ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» Финал		9-11 классы (10)	3 место

		четырёх (юноши)			
4.	РК	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		6-7 классы (10)	1 место
5.	РК	Конкурс рисунков «80-лет ГИБДД»	ГИБДД	5-7 классы (10)	3 призера
6.	РК	Конкурс юных стихотворцев имени поэта Владимира Морозова «Надежда»		3-4 классы (3)	Лауреат Гайлюнайте Дарья (4В)
7.	РК	Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	ДТЦ	9 классы (1)	Лауреат 2 степени Никитин Д.
8.	РК	4 республиканский конкурс журналистского мастерства для школьников «Свежий ветер	«Моя газета»	Редакция школьной газеты «Шпаргалка» (5)	1 место в номинации «Школьная газета»
9.	РК	Фестиваль-конкурс «Открытый мир»	БОУ СПО «Карельский колледж культуры и искусств»	7-10 классы (3)	Участие
10.	РК	Межрегиональный зимний фестиваль-конкурс «Звезды над Онего»	Дворец творчества детей и юношества	9 классы (1)	Участие
11.	РК	Конкурс рисунка «Мир добра и красоты»		2 человека	Тупало Д.(7Б) Путилина С.(7В)
12.	РК	Республиканский конкурс лидеров ученического самоуправления	Клуб «Ровесник»	Совет обучающихся (15)	Лауреат
13.	РК	Лучший арт-объект «ЭКО АРТ- новая жизнь»	Музей изобразительных искусств РК	10 классы (1)	Место Коньков Д.(10М)
14.	РК	VII Республиканская олимпиада по творческим специальностям среди старшекласников	БОУ СПО «Карельский колледж культуры и искусств»	9 класс (1)	1 место – Никитин Д.(9А)

		(Факультет «Театральное творчество»)			
15.	РК	«Битва умов»	ПетрГУ Клуб «Ровесник»	9-10 классы (9)	3 место
16.	РК	Республиканская интеллектуальная игра- викторина «Основной закон»	«Ресурсный центр развития дополнительного образования»	10-11 классы (24)	2 команды - победители
17.	РК	Викторина «Победитель всегда прав?»	«Центр гигиены и эпидемиологи и в РК»	10-11 классы (5)	Победитель – Гусельникова А.(10 М)
18	РК	Участие в отборочном этапе на январскую математическую смену в Центр для одаренных детей «Сириус»		7-9 классы 17 участника, 2 учащихся 10 класса	4 победителя: Проталинский Родион (8в)» Андреев Семен (7в) Стрелкова Анастасия (9м) Гончаров Вячеслав (9м), финалисты Яшник Артем (10м), Воеводина (10 м)
19	РК	Олимпиада по английскому языку "Равные возможности"		17 участников 6 класс	9 - победители и призеры по городу
20	РК	Конкурс "Бобер" (ИКТ)		38	2 место – Байда С. (би); 4 место Иевлев (би); 4 место Евтушенко (8в)
21	РК	Соревнования по робототехнике «Робоскилс»		5	Команда – 2 место; 3 место
22	РК	Фестиваль исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	ПетрГУ	3 чел.	Лауреат – Войтенкова А. (3-а)
23	РК	Научно-практическая конференция «Будущее Карелии»	ФГБОУ ВО «ПетрГУ»	2 учащихся 9,11 кл.: Неронов Р., Баландин Д.	1 место Неронов Р.

24	РК	"Конституционно-правовое регулирование как основа жизнедеятельности личности, общества, государства"	ФГБОУ ВО «ПетрГУ»	2 учащихся 10 кл., Гофман Р, Сердега И.	2 победителя
24	РК	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»	«НТИ», сеть ведущих ВУЗов России, «Агентство стратегических инициатив при президенте РФ», г. Москва	2 учащихся 10 М класса: Яшник А., Воеводина В.	2 учащихся финалисты
Российский					
1	Санкт-Петербург	Первенство Центра развития Регби	Центр развития Регби	6-7 классы (15)	
2	Россия	«Лыжня России-2017»		1-11 классы (340)	Участие
3.		Всероссийский конкурс «ЭКО комиксы»		3-6 классы (6)	2 победителя
4.		Всероссийская акция «Память сердца: блокадный Ленинград»	Центр памяти «Светоч»	2-10 классы (20)	Номинация «Плакат»- 2 место Тупало Д.(7Б) «Проза»- 2 место –Гусельникова А.(10М) «Рисунок. Карандаш» - 2 место – Лозичная Н.(5А) «Видеофильм» - 7Г класс
5	РФ	Международный игровой конкурс «British Bulldog-2016»		3-11 классы 220 чел	Пашков Денис (10 А) 1 место в городе и 1 место в регионе
6	РФ	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2016»		2-11 классы 234 чел.	Карельский Георгий (7Б) 2 место в городе, 5 место в регионе Кондратьева Ксения (8Б) 2 место в городе, 4 место в регионе

7	РФ	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»		5-11 классы 17 чел.	Хайми Кирилл (9А) 2 место в городе и 2 место в регионе, 10 место по России из 2286
8	РФ	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры-2016»		5-11 классы 48 чел	Масалкин Александр (6А) 1 место в городе, 1 место в регионе Горохов Матвей 3 место в городе и 3 место в регионе
9	РФ	Тестирование «Кенгуру – выпускникам»		40 чел. 11 классы	Результаты приходят индивидуально
10	РФ	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»		5-11 классы 33 человека	Марковская Милана (5А) 2 место в городе и 3 место в регионе Милкина Мария (9М) 3 место в городе и 4 место в регионе
11	РФ	Всероссийский конкурс по истории Отечества ВРИО		2 участника 8 класс	2 место Проталинский Родион 3 место Теплов Илья (награжден путевкой в Артек)
12	РФ	Всероссийская акция "Открой книгу!"		2 участника 10 классы	Гусельникова Анна (10М) – Победитель (город); Кобко Катя(10А) – Победитель (город)
13	РФ	Всероссийский конкурс сочинений «Литература и кино»		1 участник	Гуселькова Анна (10М) – участник
14	РФ	Всероссийский конкурс сочинений «Литература и кино»		1 участник	Посмечаева Анна (9а) – 1 место
15	РФ	Всероссийский конкурс сочинений «Воинская слава»		1 участник	Седов Глеб (7а) – 1 место

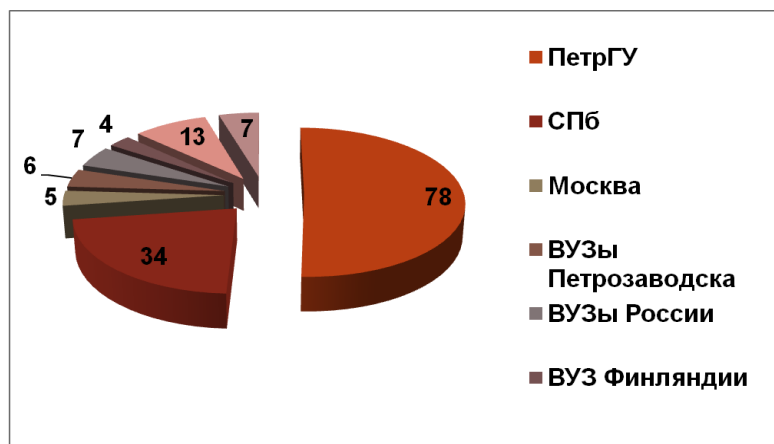
16	РФ	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Центр независимых пед.измерений «ЭффектТест»	145 участников (2-4 кл.)	4 диплома III степени: Олькин А. (2-а), Хиппонен А. (2-г), Косицына Т. (3-а), Жуков К. (3-б)
17	РФ	Интеллектуальный марафон	ФНМЦ им.Л.В.Занкова	4 кл. (1 чел.)	Анисимов Б. (4-б) - лауреат
18	РФ	Интеллектуальная игра «Зубр»	НИУ «Высшая школа экономики»	5 учащихся 10 М,А класса: Баринов Е.,Парамонова М., Сердега И., Дьяченко М., Асанов А.	
19	РФ	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»	«НТИ», сеть ведущих ВУЗов России, «Агентство стратегических инициатив при президенте РФ», г. Москва	2 учащихся 10 М класса: Яшник А., Воеводина В.	финалисты
20	РФ	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	1 учащийся 10 М кл. Милкина М.	финалист
Международный					
1		Открытый конкурс иллюстраций к произведениям У. Шекспира	Мин. Образование и науки РФ. Британский Совет России	2 человека	Сертификаты международного образца Путилина С. (7В), Платунова А. (9Б)
2		Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»		5-11 классы 30 чел.	Феопемтов Андрей (8Г) 1 место в городе и 1 место в регионе Петров Василий (10М) 2 место в

					городе и 2 место в регионе Карху Людмила (11М) 1 место в городе и 2 место в регионе
3		Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2017»		2-10 классы 309 чел.	Анисимов Богдан (4Б) 3 место в городе и 4 место в регионе Гончаров Вячеслав (9М) 1 место в городе и 2 место в регионе
4		Дистанционная международная олимпиада Знанио. Блиц-турнир по русскому языку		16 участков 6и класс	
5		Международный конкурс "Волшебные сказки Рождества северных стран"		4 участника 5-х, 8-х классов	участие

Вывод: по итогам самообследования можно сделать вывод о том, что обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Результаты участия сборных команд лица в соревнованиях различного уровня повысились по сравнению с другими годами, что говорит о более слаженной работе коллектива.

3.3. Востребованность выпускников организации

Поступление в учебные заведения выпускников 11-х классов:



Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 11-х классов с 2014 по 2017 г.г.:

- Высшая школа экономики

- Московская Академия ФСБ
- Московский государственный университет
- Московский институт культуры
- Российский экономический университет им. Плеханова
- СПб университет путей сообщения
- СПб горный университет им. Плеханова
- Балтийский гос.технический университет "Военмех"
- СПб экономический университет (ГЭУ)
- Сочинский государственный Университет
- Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков
- СПб Государственный политехнический университет
- СПб архитектурно-строительный университет
- СПб Российский государственный Гидрометеорологический университет
- Калининградский пограничный институт ФСБ
- СПб ЛЭТИ (электротехнический университет)
- СПб Торгово-экономический университет
- Сургутский государственный университет
- СПб Государственный университет морского и речного флота
- СПб Государственный университет
- СПб Педагогический университет им. Герцена
- СПб Университет промышленных технологий и дизайна
- СПб государственный институт сценического искусства
- СПб Восточно-европейский институт психоанализа
- СПб Военно-морской институт
- СПб Университет физкультуры и спорта Лесгафта
- РАНХ (Петрозаводский филиал)
- Российская правовая академия (Петрозаводский филиал)
- Высший университет Финляндия
- Университет прикладных наук Финляндия Школа бизнеса
- ПетрГУ

Вывод: 80% выпускников поступают в высшие учебные заведения Петрозаводского городского округа, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России; 20% - обучаются в СПО, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников и их конкурентоспособности при поступлении в ВУЗы и на рынке труда.

3.4. Востребованность лицез у участников образовательных отношений

Лицей стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. Для наиболее полного удовлетворения запросов этих категорий потребителей образовательных услуг мы уделяем приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Используются следующие меры по увеличению контингента учащихся:

- дифференциация обучения, которая представлена спектром образовательных программ с учетом запросов потребителей и требованием времени;
- разнообразие форм внеурочной деятельности в соответствии с направлениями развития личности;
- современное информационно-техническое оснащение образовательного процесса;
- высоко-квалифицированные педагогические кадры;

- совершенствование методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- активная развивающаяся среда лицея.

Общее количество классов по лицейю в последние два года удаётся сохранить на высоком уровне.

Контингент обучающихся

	на 01.01.2017г.	на 01.01.2018г.
– количество классов	43	45
– количество обучающихся	1205	1284
– средняя наполняемость классов	28	29

Комплектование классов по типам

Ступени обучения	Тип класса	2016-2017 уч. год, количество классов на 01.01.2017 г.	2017-2018 уч. год, количество классов на 01.01.2018г.	2016-2017 уч. год, количество обучающихся на 01.01.2017г.	2017-2018 уч. год, количество обучающихся на 01.01.2018г.
I	общеобразовательные	19	20	527	586
II	общеобразовательные	20	20	578	566
III	профильные	4	5	10	132
ВСЕГО:		43	45	1205	1284

Вывод: востребованность лицея у участников образовательных отношений остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели увеличения контингента обучающихся, приток учащихся из других образовательных организаций города и республики, стабильность педагогического коллектива, активность родительской общественности в деятельности лицея.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация воспитательной работы

В течение 2017 года воспитательная работа была направлена на совершенствование личностно-ориентированной системы воспитательной работы лицея, основная цель которой создание условий для развития активной, компетентной, гармоничной высоконравственной и творческой личности в процессе формирования гуманистических идеалов добра, справедливости, сострадания, равноправных отношений между людьми на основе изучения традиций русской и мировой культуры.

Направления работы:

- методическая помощь классным руководителям, социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий;
- участие в разработке и проведении педсоветов, методических объединений классных руководителей;
- организация и проведение психолого-педагогических советов по проблемам учащихся «группы риска»;
- организация участия детей в воспитательных мероприятиях школьного, городского, республиканского уровня (конкурсы, акции, соревнования) – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов;
- знакомство с инновационным опытом других школ, с наработками и технологиями передовых учителей посредством посещения открытых уроков, обучающих и практических семинаров;
- планирование мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-адаптивное, эколого-биологическое);
- посещение внеклассных мероприятий классных руководителей;
- мониторинговая диагностика воспитательного процесса школы;
- анализ деятельности классных руководителей, воспитательной системы школы в целом;
- определение направлений развития воспитательной системы на следующий учебный год;
- организация и проведение мероприятий РДШ.

Должность	ФИО педагога
Заместитель директора по ВР	Халонен Вероника Анатольевна
Педагог-организатор	Рыборецкая Любовь Семеновна,
Педагог-организатор ОБЖ	Малышева Ольга Викторовна
Педагог-организатор по спортивно-массовой и оздоровительной работе	Шеститка Сергей Владимирович

Социальный педагог	Посмечеева Юлия Сергеевна
Психолог	Гурстиева Инна Геннадьевна
Классные руководители	45 классных коллективов

№	Компоненты анализа	Критерии анализируемого содержания
1	Наличие нормативно-правовой основы ВСШ	<p>- Программа внеурочной деятельности для 5-х классов, обучающихся по ФГОС, на 2016-2017 учебный год</p> <p>- концепция развития воспитательной системы школы 2013 - 2017 гг.</p>
2	Обоснованность целеполагания вышеназванных документов на основе проведенной диагностики и мониторинга воспитательного процесса	<p>Результаты диагностики:</p> <p>- социализированности обучающихся 5-11 классов;</p> <p>- «социометрия» - 10-е классы;</p> <p>- мотивация учебной деятельности» - 10-е классы;</p> <p>- «самоанализ личности» - 5-е классы;</p> <p>- «уровень воспитанности» - 4-е классы;</p> <p>- «особенности учебной деятельности» - 5-е классы;</p> <p>- «цветовой тест эмоциональных состояний» - 1-е классы;</p> <p>- «удовлетворенность процессом обучения» - родители;</p> <p>- «удовлетворенность процессом обучения» - 5-е классы;</p> <p>- «выявление внутренней позиции школьника» - 1-е классы;</p> <p>- «степень адаптации 5-классников к среднему звену»;</p> <p>- «степень удовлетворенности процессом обучения» - обучающиеся</p> <p>- анкетирование по выбору профессии – 9 классы</p> <p>- мониторинг эффективности воспитательной работой</p> <p>- «Дом, который построил...» (сплочение) – 10 классы</p> <p>- «Аукцион личностных качеств» 6-7 классы</p>
3	Воспитательная направленность содержания учебных дисциплин	Весь педагогический коллектив реализует воспитательную функцию в процессе обучения
4	Стадия развития воспитательной системы ОУ	Воспитательная система школы находится в состоянии непрерывного процесса динамического развития и обновления, имеет свои традиции, ритуалы, символы
5	Фонд инновационных методов, форм осуществления воспитательной деятельности	- проявляются разовые инициативы творческого характера, появление молодых педагогов, участие в различных конкурсах и семинарах
6	Традиционные мероприятия лицея	«Две звезды», «Праздничный концерт для учителей», «Евровидение», «Новогодний спектакль», «Голос школы», «Общешкольный День здоровья», «Отчетные концерты групп дополнительного образования», «Праздничный

		концерт к Международному женскому дню», Концерт к Дню Матери и Дню пожилого человека, концерт для ветеранов, Фестиваль патриотической песни, праздник в начальной школе «Прощание с букварем», Булатовские чтения
7	Наиболее оригинальные формы, методики, технологии в организации ВД только «Академического лицея»	- городской песенный конкурс «Евровидение»; - работа по проекту «Время ехать в Маткачи», (выездные сборы с классными коллективами по программе «Классный выходной») - Наличие школьного ВИА - Булатовские чтения - театральная студия - городской конкурс «Голос школы»
8	Органы ученического самоуправления	- разработана система детского самоуправления как демократическая форма организации коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений: - на уровне класса - школы с целью содействия развитию учащихся
9	Наличие детских общественных объединений	Лицей является опорной площадкой РДШ.
10	Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников	- Детский фольклорный ансамбль ,образцовый коллектив России «Крууга»; - Хоровая студия «Теллерво»; - Петрозаводская детская школа искусств им. М.А.Балакирева : фортепианное отделение и студия ИЗО; - Школьный вокально-инструментальный ансамбль; - Школьная театральная студия на базе Дома творчества детей и юношества №2; - Школьная газета «Шпаргалка»; - Спортивные секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, тхеквондо, лыжи, регби. - Интеллектуальная игра ГО - Кружок «Ландшафтный дизайн» - Секция «Бальная культура» - «Юный краевед-музеевед»; - «Рукоделие»; - «Гобелен»; - «Робототехника»; - «Резьба по дереву». Направления деятельности: хоровое академическое пение, народный танец, изобразительное искусство, игра на музыкальных инструментах, интеллектуальная и творческая деятельность,
11	Социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося в условиях ОУ по различным видам диагностик	ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ: - «Мотивация учения», «Профессиональные интересы, склонности», « Коммуникативные особенности личности», «Тип мышления», «Социометрия», «Тревожность», . «Адаптация первоклассников», . «Диагностика степени адаптации к среднему звену»,

		<p>«Эмоциональное состояние в школе», «Ведущая модальность восприятия к классу», «Уровень сформированности УУД», «Карта интересов», «Тест тревожности Филлипса», Тест Аседа Жуоли (релаксация) (64 учащихся)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (217 обучающихся прошли индивидуальную диагностику личностного и интеллектуального развития младшей ступени и 48 обучающихся старшей ступени).</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ.- (не было)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (всего 100 обучающихся посещали индивидуальные коррекционные и психотерапевтические занятия).</p> <p>ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВСЕГО: Проведено 110 групповых тренингов и тематических уроков).</p> <p>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучающиеся – 214 консультации Родители - 164 Педагоги – 176</p> <p>ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ) ВСЕГО 7 классов.</p> <p>ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ Проведено 7 занятий</p>
12	Наличие в ОУ детей «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды)– 11 обучающихся;(Из них 6 инвалидов) • Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле – 15 (5Т, 6Т,7А.,8В, 8Г,9В,11М)
13	Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОУ	<p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы (по анкете «Выявление эффективности воспитательной системой»): Сентябрь -10 классов (7А.Б,В.8А,М,9Б.10А,М,11А,М) -81% Апрель -12 классов (7А,Б,В,М,8А,М,9А,Б,М,10М,11А,М)- 84,3% В целом стоит отметить, что работа за год была проделана положительная, так как такие показатели, как : в школе проводятся соревнования конкурсы ,где можно реализовать свои способности, школа имеет прочные традиции, в школу ходишь с удовольствием и в ней</p>

		<p>интересно находиться, а главное то, что в школе царит доброжелательная атмосфера, где ученики и учителя вежливы и внимательны друг к другу -процент стал выше. И родители и учащиеся отмечают , что в последнее время заметны улучшения, происходящие в школе. (справка)</p> <p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью класса (по анкетированию классных руководителей):</p> <p>5-6 классы – 93%</p> <p>7-8 классы – 85 %</p> <p>9-11 классы – 96%</p> <p>- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителей (по анкетированию родителей будущих 5-ти классников) – 91%</p> <p>-уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом:</p> <p>Декабрь -177 человек (1Б,1В,1Д,4А,4Б,9А,9Б,10А,11А,11М классы) - 89,1%</p> <p>Май -78 человек (4А,6В.8А.9А,9Б, 10М классы) – 90,5%</p> <p>Значительно уменьшилось количество замечаний (20/9), но есть основные претензии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесные раздевалки 2.Обслуживание в столовой 3. Состояние школьных туалетов (справка)
14	Степень участия учащихся, их родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды ОУ	<p>Активное участие родителей в организации воспитательной работы в начальной и школе и 5-классников</p> <p>Активное участие в общественной работе школы обучающихся среднего звена (5-8 кл.)</p> <p>Активное участие в проектировании воспитательных мероприятий обучающихся старшего звена (9-11 кл.)</p>
15	Связь ОУ с научными, исследовательскими и профессиональными учреждениями	<p>Экспериментальные площадки с целью: профориентационной работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации педагогических кадров; • организации научной экспериментальной образовательной деятельности • осуществление проектной деятельности в проекте «Время ехать в Маткачи» • работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе «Учитель года» • участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» • участие в семинарах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» • осуществление творческой деятельности • (театральная студия, ВИА, «Телерво»,

		<p>«Крууга») Взаимодействие с ДТ№2, ДТЦ, ПетрГУ, Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева», МОУ ДО»ДТД иД»-МРЦ «Призма». Общественной организации «Аввард», Фонд «Эстафета поколений». КРОО «Межвузовский центр межнационального и патриотического воспитания»</p>
16	Актуальные проблемы, выявленные на основе мониторинга воспитательного процесса ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы организации и изучения воспитательного процесса ОУ; - низкое качество деятельности методического объединения классных руководителей; - слабое владение навыками организации и проведения воспитательных мероприятий, мастер-классов и др. форм отдельными педагогами; - недостаточное количество предложений от школы студий дополнительного образования
17	Задачи на следующий учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы развития воспитательной системы школы. 2. Организация детского самоуправления. 3. Реализация новой программы воспитательной системы в рамках ФГОСов по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ■ 1-е классы - программа адаптации обучающихся; ■ 2-е классы – культурологическая программа «Образование культурой»; ■ 3-е классы – эколого-оздоровительная программа; ■ 4-е классы – программа «Первый шаг в общество»; ■ 5-е классы – программа адаптации обучающихся; ■ 6 - классы – спортивно-оздоровительная программа; ■ 7-е классы – программа социализации обучающихся; ■ 8-е классы – гражданско-патриотическая программа направления; ■ 9- е классы – программа профориентации обучающихся; ■ 10-е классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся I уровень; ■ 11 классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся II уровень. 4. Активизация и повышение качества деятельности методического объединения классных руководителей. 5. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных методических недель.

	<p>6. Работа с молодыми педагогами – классными руководителями</p> <p>7. Активизация и повышение качества деятельности Совета обучающихся</p> <p>8. Продолжение работы с детской школьной организацией (РДШ)</p>
--	---

Успехи

№	Успехи в работе	Причины успеха
1	Возможность вознаграждения за результативность работы.	Объявление благодарностей
2	Проведение на достаточно высоком уровне традиционных общешкольных мероприятий	- активное участие обучающихся школы; - качественная подготовка мероприятий; - участие коллективов дополнительного образования («Крууга», Театральная студия, хор «Теллерво», школьный ВИА)
3	Активное и достаточно успешное участие обучающихся школы в общешкольных, окружных, городских, республиканских мероприятиях	- качественная подготовка обучающихся педагогами школы; - заинтересованность обучающихся в достижении высоких результатов
4	Успешное проведение фестиваля патриотической песни	- участие школьников и школьных коллективов в городских конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной войне «Салют Победе», «С чего начинается Родина». - заинтересованность большинства классных руководителей, активность обучающихся (начальной школы; 5-7 классы, 10 и 11 классы), (всем вручены благодарственные письма, призы победителям)
5	Сотрудничество с филиалом № 22 (библиотека ПОО «Древлянка» МУ ЦБС	- активная деятельность по организации сотрудничества учителей русского языка Чехониной И.В, Халонен В.А. и библиотекаря Т. Г. Миколайчук - организация встреч с карельскими писателями и деятелями искусств - организация мастер-классов - участие в творческих конкурсах
6	Проведение музыкального проекта «Голос школы»	заинтересованность в проведении, большое количество учащихся других школ, совместное творчество
7	Продолжение проведения «Булатовских чтений»	Память коллег о талантливом педагоге Сотрудничество с другими школами, где работал А.А. Булатов, выявление школьных талантов – учащихся, которые сочиняют стихотворения, связь поколений.
8	Проведение общешкольного Дня здоровья в разных формах: «Зарядка с чемпионом»- для начальных классов, турслет – для 5-11 классов	Пропаганда здорового образа жизни

9	Продолжение проведения конкурса талантов в новой форме: «Две звезды», «Минута славы»	Новизна формы для школы, традиционность данных проектов на телевидении, инициатива и творчество педагога-организатора Л.С. Рыборецкой, проявление активности со стороны родителей.
10	Продолжение проведения уже ставших традиционными мероприятий: «Посвящение в 10-классники», «Посвящение в 5-классники»	Организация праздника в начале года, осознания учащихся, что они находятся на новой ступени школьной жизни, сплочение новых создавшихся коллективов.
	Активная работа и участие в мероприятиях РДШ	Активное вовлечение большого количества учащихся в различные мероприятий, проводимые по всей России. Возможность плотно сотрудничать с другими учебными заведениями (Суоярвская средняя школа, МОУ «Средняя школа №14», Эссельская школа.)
11	Введение новых традиций : «Подари дерево школе» (посадка деревьев выпускниками 9 и 11 классов)	Озеленение и облагораживание пришкольного участка, воспитание трудолюбия, патриотизма, чувства ответственности.
12	Увеличение мероприятий, которые успешны по сравнению с прошлым годом (12/8)	Приобретение опыта в работе.
13	Активная работа школьного музея	Развитие патриотизма
14	Победы в спортивных состязаниях (ГО. Регби, Кубок губернатора по баскетболу)	Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта.
15	Участие и победа в городских проектировочных играх для старшеклассников «Стратегика»	Уверенность в своих силах, сплоченность коллектива 2-х десятых классов.
16	Проведение всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград»	Развитие патриотизма и творческих способностей. 6 работ были представлены на Российской выставке.
17	Участие в проекте «Классный выходной»	Сплоченность классных коллективов, возможность приобретения опыта работы с классным коллективом молодых классных руководителей

Проблемы и неудачи.

№	Неудачи полугодия	Причины их появления	Пути решения
1.	Несвоевременное предоставление отчетной документации некоторыми классными руководителями	Плохое посещение планерок классных руководителей.	Обязательное посещение или индивидуальные встречи с классными руководителями.
2.	Недостаточная включенность обучающихся школы в воспитательный процесс (в мероприятиях школы традиционно участвуют одни	Недостаточная включенность в мероприятия воспитательной системы всех субъектов	Повышение мотивации путем: - применения разного вида поощрений; - информирования

	и те же дети, большая часть обучающихся не включена во внеурочную деятельность)	образовательного процесса	полного круга субъекта о проводимых мероприятиях, через сайт школы, совещания, планерки и др.
3.	Недостаточное количество открытых внеклассных мероприятий	Классные руководители 11 классов не дали открытых внеклассных мероприятий	Составление графика проведения открытых мероприятий. Создание единого классного часа.
4.	Большое количество опозданий и пропусков уроков обучающимися	Недостаточный контроль и профилактика пропусков и опозданий со стороны классных руководителей	Активизация работы классных руководителей с родительской общественностью.
5.	Недостаточная включенность родителей в организацию внеурочной деятельности	Нет систематической работы по включению родителей в воспитательную систему школы	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям воспитательной системы.

Эффективное решение поставленных задач по воспитательной работе в 2017 году стало возможным благодаря продуктивной скоординированной работе структурных подразделений.

В лицее сформированы и работают коллегиальные органы школьного самоуправления: Совет обучающихся и Актив РДШ. Подведение итогов работы за учебный год, обсуждение актуальных вопросов лицейской жизни, планирование событий на предстоящий год, переизбрание состава Совета происходит на Совете обучающихся, куда входят по 3 представителя классного коллектива с 6 по 11 класс.

Профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде: профилактические встречи со специалистами, проведение Дней здоровья, дней толерантности, доверия, фестивалей патриотической песни, творческих конкурсов. Главная цель – приобщение к здоровому образу жизни, здоровому досугу.

Организация массовых мероприятий колледжа. Основной целью по развитию данного направления являлось формирование духовной культуры, приобщение Учащихся к общечеловеческим ценностям, освоение художественного опыта.

Главная задача - улучшить качество организации и проведения массовых творческих мероприятий и дел с привлечением как можно большего количества учащихся и преподавателей.

Следует отметить, что при всей загруженности учебной деятельностью, учащиеся, которые хотят помимо уроков, получить дополнительные умения и навыки имеют такую возможность.

Лучшие качества активных учащихся нашли яркое отражение и были оценены во время участия в творческих делах 2017 года: «Голос школы», «Минута славы», «Две звезды», «Булатовские чтения», новогодние сказки, фестиваль патриотической песни, Посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, участие во всероссийской акции «Память сердца: Блокадный Ленинград».

Вывод: По итогам самообследования можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы в 2017 году.

4.2. Физкультурно-спортивная деятельность

В течение 2017 года продолжена работа по привлечению лицейстов к более активному участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятию в спортивных секциях. Это одна из приоритетных задач.

В лицее активно развивается спортивная жизнь. На базе лицея работают спортивные секции:

Расписание работы кружков на 2017-2018 учебный год

Спортивное направление

Название коллектива, ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Баскетбол» Шеститка С.В.	15.15- 16.30		15.15- 16.30				
«Волейбол» Серегина А.В.					15.00- 16.00		
Льжи Назарова Е.Э					17.00- 18.30		
Тхэквондо Ефимов А.М..	19.00- 20.00		19.00- 20.00		19.00- 20.00		
«Ушу» Лобода И.О.	16.30- 18.00		16.30- 18.00		16.30- 18.00		
«Легкая атлетика» Белова С.А.	16.40- 18.55	15.45- 18.00	15.45- 16.30 16.40- 18.55			14.30- 16.00	
«Футбол» Ильинский С.А.(2008 г.р.)		16.30- 19.00		16.30- 19.00		13.30- 16.00	10.00- 13.30
Регби Рахматов Р.А.	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30			
Спортивное ориентирование. Сотина Т.С					17.30- 19.00		
Флорбол Локкина С.А.				16.30- 17.30		16.00- 17.30	

2017 год запомнился многочисленными спортивными мероприятиями, которые были проведены в лицее, и участием наших лицейстов в различных спортивных мероприятиях, проводимых в Республике и городе: Первенство школы по мини-футболу, по волейболу и баскетболу, первенство по игре «Перестрелка», по флорболу, кросс «Золотая осень». Каждый год обязательно проводится общешкольный День Здоровья. Данные мероприятия проводятся с целью привлечения как можно большего количества учащихся к занятием физической культуры. Как показывает анализ работы за предыдущие годы, эти мероприятия являются наиболее привлекательными для учащихся как по форме проведения, так и по содержанию.

Многие из проведенных мероприятий становятся традиционными. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких, как –

«Российский азимут-2017», Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы, «Шиповка юных», первенство по лыжам на приз «Пионерская правда», «Кросс Нации - 2017», в 2016 году в лицее под руководством Рахматова Р.А.. начала свою работу новая спортивная секция «Регби». За годы своего существования она успела добиться успехов и лицейская команда «Сампо» уже известна за пределами Республики.

Участие лицея в спортивных мероприятиях и результаты.

№	Уровень	мероприятия	организатор	Количество участников школы	результаты
Муниципальный					
1	ПОО Родник	Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	4-5 классы (10)	1 место
2		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	6-7 классы (10)	3 место
3		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	8-9 классы (10)+(10)	2 место – юноши 1 место-девушки
4		Первенство по мини-футболу	ПОО Родник	10-11 классы (10)	1 место
5	Город	Первенство по кроссу		4-11 классы (50)	1 место –Назаров Е. 2 место – Андреев В.
6.	Город	Кросс «Наций-2016»		5-11 классы (40)	Участие
7.	Город	Первенство по флорболу		7-11 классы (10)	1 место
8.	ПОО Родник	Первенство по боулингу	ПОО Родник	5-6 классы (6)	2 место
9.	ПОО Родник	Первенство по боулингу	ПОО Родник	10-11 классы (6)	2 место
10.	ПОО Родник	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	ПОО Родник	6-7 классы (10)	2 место
11.	ПОО Родник	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (девушки)	ПОО Родник	6-7 классы (10)	3 место
12.	Город	Первенство «Мини-футбол в школу» (юноши)		4-5 классы (10)	5 место
13.	Город	Первенство «Мини-футбол в школу» (юноши)		7-8 классы (10)	2 место
14.	Город	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ»		7-11 классы (10)	3 место
15.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (юноши)		7-8 классы (10)	12 место

16.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (девушки)		7-8 классы (10)	4 место
17.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		6-7 классы (10)	10 место
18.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		6-7 классы (10)	1 место
19.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		4-5 классы (10)	8 место
20.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		4-5 классы (10)	10 место
21.	Город	Первенство по флорболу (девушки)		5-6 классы (10)	3 место
22.	Город	«Шиповка юных» (девушки)		4-5 классы (5)	4 место
23.	Город	«Шиповка юных» (юноши)		4-5 классы (5)	7 место
24.	Город	«Шиповка юных» (девушки)		6-7 классы (5)	4 место
25.	Город	«Шиповка юных» (юноши)		6-7 классы (5)	4 место
26.	Город	Школьная волейбольная лига (девушки)		Сборная школы (10)	10 место
27.	Город	Школьная волейбольная лига (юноши)		Сборная школы (10)	8 место
28.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (юноши)		7-9 классы (5)	1 место
29.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (девушки)		7-9 классы (5)	1 место
30.	Город	Первенство по флорболу (юноши)		7-8 классы (10)	3 место
31.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (девушки)		Сборная школы (3)	1 место
32.	ПОО «Родник»	Первенство по лыжам (юноши)		Сборная школы (3)	1 место
33.	Город	Фестиваль по флорболу (мальчики)		4-6 классы (10)	2 место
34.	Город	«Президентские соревнования»		7А класс (16)	2 место
35.	Город	Кубок сенатора по баскетболу «ШБЛ- 2017»		Сборная школы (10)	1 место
36.	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (юноши)		Сборная школы (12)	7 место

37.	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (девушки)		Сборная школы (12)	6 место
38.	Город	Спартакиада школьников по легкой атлетике		Сборная школы (20)	7 место
39.	Город	«Российский азимут-2016»		Сборная школы (50)	Участие
40.	Город	«Шиповка юных»		5-6 классы (10)	5 место
41.	Город	Первенство «Мини-футбол в школу»		8-9 классы (10)	2 место
42.	Город	Первенство по флорболу		5-6 класс (10)	2 место
43.	Республика	Первенство по флорболу		6-7 класс (10)	1 место
44.	Город	ШБЛ-« КЭС - Баскет»		7-11 классы (10)	2 место

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея. Результатом работы в этом направлении является рост участников, победителей и призеров олимпиад различного уровня.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016-2017 учебном году всего участников - 1050 человек, количество победителей и призеров - 290 лицеиста. (82 Победители, 208 Призеры).

В 2017-2018 учебном году количество участников, призеров и победителей на различных этапах увеличилось (результаты представлены ниже в таблице).

Таблица. Результаты школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017 году МОУ «Академический лицей»

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников (человек участие)/участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	90	4	12	7	0	4	4		1
2	Астрономия	1	1	0	1	0	1	1		
3	Биология	82	8	16	1	0	1			
4	География	167	11	12	13	0	0			
5	Информатика	50	5	12	3	0	2	1		

	ка (ИКТ)									
6	Искусство (мировая художестве нная культура)	46	6	17	2	1	0	1		
7	История	12	1	2	3	0	1	1		
8	Литература	67	3	9	15	0	4			
9	Математик а	138	9	16	21	0	6			
11	Обществоз нание	66	6	11	13	0	2			
12	Основы безопаснос ти жизнедеяте льности	53	3	6	7	0	4	2	1	
13	Право	0	0	0	0	0	0			
14	Русский язык	108	10	22	13	0	0			
15	Технология	49	6	28	0	0	0			
16	Физика	8	4	2	2	0	0			
17	Физическа я культура	66	5	11	8	0	1			
19	Химия	19	1	2	1	0	1			
	Всего	1022/5 98	83	178	110	1	27	10	1	

Вывод: По направлению развития и формирования физической культуры в лицее проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения учащихся к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни. Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций учащихся, высокую активную позицию учащихся лицея.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лицей несет за счет предусмотренной настоящим Уставом приносящей доход деятельности.

1.) Показатели по поступлениям и выплатам МОУ «Академический лицей» за 2017 г. согласно ПФХД составили - всего 66 579 596,23 руб., в т.ч.:

- субсидии на иные цели:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Петрозаводского городского округа – 58 471 727,42 руб. ;

реализация отдельных мероприятий муниципальной программы «Социальная поддержка и социальное обслуживание населения Петрозаводского городского округа» - 63 085,00 руб.;

субвенция на осуществление государственных полномочий Республики Карелия по предоставлению предусмотренных п.5 ч.1 ст.9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. № 1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях в Республике Карелия – 17 094,00 руб.;

субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» в целях организации адресной социальной помощи семьям, имеющим детей – 155 904,00;

субсидии на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» - 308 905,81 руб.;

субсидии на реализацию мероприятий государственной программы Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан» - 20 880,00 руб.

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:

Всего – 7 542 000,00 руб.

2.) Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МОУ «Академический лицей» на 2017 г. - всего 15 958 732,19 руб., в т.ч.:

- в соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 9 519 298,56 руб.;

- в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 6 439 433,63 руб.

Финансирование лицея осуществлялось из различных источников (бюджетные и внебюджетные средства. Источники внебюджетных средств: аренда нежилых помещений, платные услуги, пожертвования, благотворительность, макулатура.

В 2017 г. из республиканского бюджета выделенные средства (субвенция) израсходованы на проведение следующих работ:

курсы повышения квалификации – 56 350,00

мебель учебная – 1 935 900,75

робототехника для учебного процесса – 234 052,00

оргтехника и комплектующие – 1 053 223,00

учебники – 792 901,60

бланки аттестатов, медали – 27 643,9

лицензия на программное обеспечение – 72 929,30

Средства бюджета Петрозаводского городского округа:

дератизация и дезинфекция (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК») – 11 569,00
утилизация ламп (ООО «ЭП Мекурий») – 4 200,80
тех. обслуживание и перезарядка огнетушителей (ДракарСтрой) – 7 650,00
измерение и испытание электроустановок – ООО «Сертификационно-консультационный центр» - 50 934,00
заправка картриджей – 9 250,00
оргтехника и комплектующие – 19 337,00

Предоставление социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов – 17 094,00

Внебюджет:

Установка окон ПВХ, дверных блоков – 1 896 446,00
Ремонт кровли – 2 394 203,27
Мебель учебная – 280 595,50
Аккарицидная обработка – 4 071,00
Проведение инструктажа по оказанию первой медицинской помощи – 10 000,00
Испытание пожарных лестниц – 35 771,71
Психиатрическое освидетельствование (тех.персонал) – 13 600,00
Мед. осмотр (педагоги) – 113 973,00
Хоз. товары, услуги, строительные товары – 572 836,41
Шторы, карниз – 91 160,00
Новогодние подарки – 28 049,00
Медали почетный педагог России – 18 000,00
Специальная оценка условий труда (СОУТ) – 46 000,00
Гигиеническая подготовка ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК» - 45 648,30
Услуги ПСО «Госзаказ» - 54 000,00
Картридж, заправка картриджей, твердотельный накопитель, видеочамера и детали – 39663,00
Медицинское оборудование (мебель), мед. товары – 40 670,00
Диагностика компьютерного оборудования – 12 895,00
Перевозка детей, экскурсии – 14 750,00
Курсы повышения квалификации, участие в конференции – 23 320,00

Иная субсидия:

Мед. осмотр – 31 176,00
Психиатрическое освидетельствование (педагоги) – 33 200,00

Вывод: Анализ результатов работы за 2017 год позволяет сделать вывод, что финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лиц несет за счет приносящей доход деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	на отчетный период – 1284 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	583 человека/ 48,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,65 балла (профильный) 16,0 балла (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	5 человек/4,3%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1114 человек/92,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	514 человек/ 43 %
1.19.1	Регионального уровня	123 человека/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	41 человека/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1067 человек/88,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/66%
1.29.1	Высшая	34/43,5%
1.29.2	Первая	19/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/66%
1.30.1	До 5 лет	6/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	32/40%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1284 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Академический лицей» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Академический лицей» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Академический лицей» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея.